

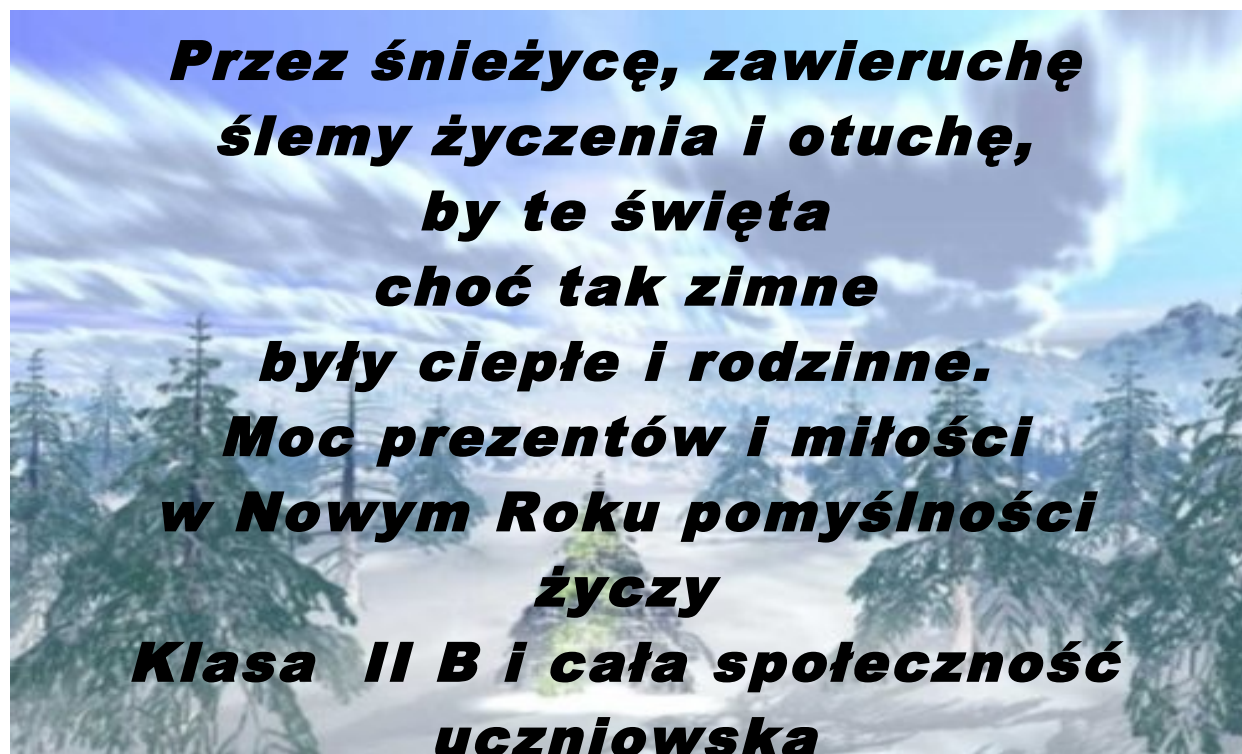


17 grudnia 2008r.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 20
w Łodzi, ul. Warecka 41**

32/63/2008
Nakład 30 egzemplarzy
Gazeta bezpłatna

Adres internetowy: www.warecka.edu.pl



UROCZYSTA AKADEMIA Z OKAZJI 90 ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI

Dnia 12 listopada odbyła się w naszej szkole Akademia z okazji 90 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. 11 listopada jest bardzo ważna data w naszej historii.

Po 123 latach życia w zaborach odzyskaliśmy upragnioną wolność.

Akademia została przedstawiona jako spacer po niepodległości, gdzie przewodnikiem był Józef Piłsudski.

Wspominając wydarzenia historyczne (począwszy od rozbiorów Polski po Powstanie Styczniowe), wyjaśniał on uczniom znaczenie słowa niepodległość, w różnych jej aspektach.

W akademii wzięli udział uczniowie klas: III Ti, II Ta, III Ta, IV Ti.



Nauczycielami odpowiedzialnymi za przygotowanie uroczystości byli: P. Iwona Wilczyńska oraz P. Marek Szymkowiak.

mgr Iwona Wilczyńska

Boże Narodzenie to czas bardzo radosny. Każdemu z nas kojarzy się z choinką, wieczerzą wigilijną, prezentami. Możemy się wtedy spotkać z bliskimi, odpocząć w rodzinnym gronie.

Nie zastanawiamy się jakie zwyczaje towarzyszą tym ulubionym Świętom Polaków, może warto byłoby się temu lepiej przyjrzeć. Przedstawię wam kilka z nich:

- do przygotowania potraw na wieczerzę używano zazwyczaj ziaren zbóż, maku, miodu, orzechów, grzybów, grochu, fasoli, bobu, jabłek, suszonych owoców, a w bogatszych domach szczególnie szlacheckich wielu gatunków ryb;
- kiedy pojawił się znak z nieba, pierwsza gwiazda, wszyscy rozpoczynali uroczystą wieczerzę wigilijną, składali sobie życzenia i dzielili się opłatkiem;
- na obrusie lub na płachcie stała figurka ukrzyżowanego Chrystusa tzw. pasyjka, obok leżał chleb, a pod obrusem siano;
- do kolacji wigilijnej zasiadała parzysta liczba biesiadników, bowiem wierzono, że nieparzysta oznacza śmierć jednego z uczestników w następnym roku;
- jadano najrozmaitsze zupy: migdałową, barszcz z żytniej mąki, polewkę z maku z jagłami (kasza jagłana), zupę grzybową, grochówkę, a także pierogi z grzybami albo jabłkami, śliwkami, postną kapustę, śledzie, kaszę gryczaną z sosem grzybowym. Na deser podawano strucle makowe, pierniki, i inne ciasta. Wigilię kończył kompot z suszonych owoców, kisiel owsiany lub żurawinowy;
- domownicy pozostawiali wolne miejsca przy stole i odkładali po trosze różnych potraw dla zmarłych;
- gospodarze pamiętali o zwierzętach, dzielili się z nimi również opłatkiem i resztkami potraw wigilijnych, które miały je chronić przed chorobami i urokami;
- po uroczystej wieczerzy śpiewano kolędy i słuchano opowieści starszych ludzi o niezwykłych wydarzeniach nocy wigilijnej. Robiono żarty. Niejeden gospodarz odnajdował swój pług, wóz na dachu chałupy lub stodoły. Domy w których mieszkały panny na wydaniu, łatwo rozpoznawano po zamalowanych wapnem oknach. A w Boże Narodzenie nie wolno było ich myć;
- przed północą wszyscy szli na pasterkę. Kiedy w kościele trwało uroczyste nabożeństwo i rozbrzmiewały kolędy ku czci narodzonego Chrystusa, młodzież wyczyniała różne psoty np. wlewała atrament do kropielnicy z wodą święconą albo zszywała ubrania modlących się. Tej wyjątkowej nocy przymykano oczy na takie żarty;
- w okresie od Bożego Narodzenia do Trzech Króli, gospodarze bacznie obserwowali zmianę aury, sądzili bowiem, iż na tej podstawie można przepowiedzieć pogodę na cały przyszły rok - każdy kolejny dzień odpowiadał jednemu miesiącowi. Zastanówmy się ile z nich przetrwało w naszych domach do dnia dzisiejszego. Może spróbujemy któryś z nich wykorzystać w naszych domach.

mgr Anna Kwiatkowska

WARSZTATY Z PRACODAWCĄ



Czy wiesz:

- Jak wygląda proces rekrutacji w dużych przedsiębiorstwach?
- Jakie błędy dyskwalifikują Twoje CV?
- Jak przebiegają testy psychologiczne i zawodowe?
- Co to jest Assessment Centre?
- Jak pracodawca ocenia Cię na rozmowie kwalifikacyjnej?

Specjalnie dla uczniów kończących w tym roku

edukację w szkole SzOK zorganizował warsztaty, na których dowiesz się JAK CIĘ WIDZI PRACODAWCA na poszczególnych etapach procesu rekrutacji.

Zajęcia prowadzą profesjonalści z Działu Rekrutacji firmy Gillette Poland International Sp. z o.o. Uczniowie otrzymują teczkę z treścią prezentacji oraz płytą, na której między innymi znajduje się krótki podręcznik mowy ciała. Podczas spotkania w sali konferencyjnej odbywają się również proste ćwiczenia związane z oceną CV i zespołową próbą pracy. Odbyły się już dwie edycje warsztatów. Na trzecią zapraszam 16 stycznia 2009 o godzinie 9.10.

mgr inż. Małgorzata Höffner



LIGA LEKKOATLETYCZNA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

08 października 2008 r. stadion AZS ul. Lumumby 22/26

WYNIKI NASZYCH ZAWODNIKÓW

100m	Orkisz Paweł I b	12,68 s.;	Lorer Kamil I b	13,34 s.	
400m	Spociński Mateusz I b	1,02,08 s.;	Woźniak Mariusz I b	1,08,97 s.	
1500m	Szczęch Przemek III Tim 5,42,60; <u>Dobrogowski Paweł III Tim 4,41,33 s. 5 miejsce</u>				
skok w dal	Stobiecki Mateusz I b	5,38 m.;	Rudziński Mateusz II b	4,78 m.	
kula (6kg)	Justyński Bartek III Tem	7,03 m.;	Wilczek Adam II a	9,73 m.	Świącicki Piotr III Tem 7,88 m.
4x100m	Orkisz Paweł Ib; Lorer Kamil Ib 49,92 s. ; Spociński Mateusz Ib; Rudziński Mateusz II b				



GRATULUJEMY !

Historia lekkoatletyki na Igrzyskach Olimpijskich

Konkurencje lekkoatletyczne zawsze stanowiły nieodłączną część Igrzysk Olimpijskich. Już w starożytnej Grecji podczas Igrzysk rozgrywano rzut oszczepem, dyskiem, a także różnorakie skoki i biegi. Dyscypliny te stały się podstawą do wykreowania Igrzysk nowożytnych.

Lekkoatletyka była obecna już na pierwszych nowożytnych Igrzyskach w Atenach w 1896r. Medale rozdano wtedy w 10 konkurencjach. Były to biegi na 100m, 1500m i 110m przez płotki, maraton, skok w dal, skok o tyczce, trójskok, rzut dyskiem, pchnięcie kulą i skok wzwyż. W roku 1912 powołano Międzynarodową Federację Lekkoatletyczną (IAAF), która zrzeszała 17 federacji narodowych.. W 1924 roku do programu Igrzysk włączono 5 konkurencji kobiecych - 100m, 800m, 4x100m, skok wzwyż i rzut dyskiem. Po raz pierwszy rozegrano je na IO w Paryżu.

Na IO w 1896r. dziewięć z jedenastu medali w konkurencjach lekkoatletycznych wywalczyli reprezentanci USA, wpisując się tym samym na stałe do historii tej dyscypliny. Pierwszym lekkoatletą, który stał się legendą Igrzysk Olimpijskich był Jesse Owens. Na IO w Berlinie w 1936r. zdobył cztery złote medale i sześć razy poprawiał rekordy świata. USA wyraźnie dominuje w medalowej tabeli wszech czasów. Jednak było też wielu lekkoatletów innych nacji, którzy dzięki swoim wybitnym osiągnięciom pozostawili po sobie niezatarty ślad. Byli nimi min. Paavo Nurmi i Lasse Viren, Czech Emil Zatopek, Etiopka Abebe Bekila, ukraiński skoczek o tyczce Sergei Bubka, i amerykański skoczek w dal Bob Beamon. Nie można także zapomnieć o Carlu Lewisie, amerykańskiemu lekkoatlecie, który na Igrzyskach w Los Angeles w 1984r zdobył aż cztery złote medale. Wśród kobiet na wymienienie zasługują: Holenderka Fanny Blankers-Koen, Polka Irena Szewińska-Irszentstein i amerykańska sprinterka Marion Jones. Z biegiem czasu Igrzyska Olimpijskie stawały się imprezą coraz bardziej komercyjną. Komercjalizacja nie ominęła więc też lekkoatletycznej części tych zwołów. W 1997 roku IAAF podjęła decyzję o przyznawaniu nagród pieniężnych zwycięzcom poszczególnych dyscyplin.

Osobnym, dużo bardziej smutnym tematem dotyczącym IO jest problem dopingu. Największa afra dopingowa miała miejsce podczas Igrzysk w 1988r w Seulu. Wtedy to Kanadyjczyk Ben Johnson po wspaniałym biegu na 100m w którym pokonał Lewisa i ustanowił fenomenalny rekord świata został zdyskwalifikowany właśnie za używanie niedozwolonych środków. Długo można by wymieniać gwiazdy i wydarzenia które przyczyniły się do tak mocnej pozycji lekkoatletyki na Igrzyskach Olimpijskich. Jedno jest pewne Dyscyplina ta już zawsze będzie stanowiła najważniejszy i kulminacyjny punkt tych największych zawodów sportowych na świecie.

mgr Jarosław Duras

NIE TYLKO INFORMACJA

Rada Samorządu Szkolnego to przedstawiciele społeczności uczniowskiej, którzy mogą przedstawić Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących uczniów.

Żartobliwie nazwaliśmy społeczność szkolną Republiką Warecką, której prezydentem (przewodniczącą rady) została Dorota Osak, szefem kancelarii prezydenckiej (sekretarzem rady) został Sebastian Pakuła. Pierwszy minister czyli premier to Zachariasz Sikora. Zacharemu przypadła teka edukacji i wychowania (zastępca do spraw). Minister sportu i turystyki to Konrad Zaborowski (zastępca do spraw), minister zdrowia to Piotr Ładyński. Minister spraw zagranicznych (w radzie do spraw promocji szkoły) to Bartłomiej Ruda. Wybierając swoich przedstawicieli nie możecie tylko im zostawiać swoich problemów. To poprzez samorząd szkolny, czy klasowy możecie wnioskować w różnych sprawach i oczekiwać rzetelnej odpowiedzi. Na tym polega demokracja, że jeżeli chcemy cokolwiek zmienić wokół siebie, zorganizować coś ciekawego to jasno określamy sprawę czy zadanie, szukamy sojuszników i przedstawiamy wniosek czy propozycję do rozważenia. W szkole zdobywacie nie tylko wiedzę i umiejętności zawodowe ale również umiejętności społeczne, takie jak: umiejętność współdziałania, umiejętności komunikacyjne, organizacyjne, poznajecie swoje mocne i słabe strony...

Uczestnicząc w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, reprezentując szkołę na różnych uroczystościach, targach, organizując imprezy klasowe czy szkolne zdobywacie doświadczenie i budujecie poczucie własnej wartości.

Bądź aktywny ! Nie przegap młodości !

mgr Janina Włodarek

SZKOLNE KOŁO PCK



Zgodnie z tradycją Szkolnego Koła PCK w przeddzień Wszystkich Świętych 30 października 2008 uczniowie wraz z opiekunem Koła p. Urszulą Kasztelan udali się na Cmentarz Mania aby uprzątnąć mogiły żołnierskie.

Tradycja sprzątania mogił żołnierskich jest w Szkolnym Kole PCK od kilku lat.

W tym roku dopisała nam ciepła i słoneczna pogoda

Po zgrabieniu i zebraniu liści uczniowie zapalili symboliczne znicze i postawili kwiaty.

mgr Urszula Kasztelan

Redaktorzy:
Sebastian Skiermond
Dawid Grzelak
Dariusz Mikołajczyk
Michał Głydzia
Zdzisław Jędrzejak



Opiekun: Marzena Kwiecień