

Szkolne Zasady Oceniania w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi

Podstawa prawna:

- **Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst ujedn.: Dz.U. z 2024r. poz.750 i 854).**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz.2572 z późniejszymi zmianami).**

§ 1

1. Szkolne Zasady Oceniania regulują ocenianie wewnątrzszkolne, klasyfikowanie i promowanie uczniów w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.
2. Integralną częścią Szkolnych Zasad Oceniania są: Regulamin Oceniania Zachowania i Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne.

§ 2

Postanowienia ogólne

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu jego poziomu i postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programów nauczania zgodnie z Przedmiotowymi Wymaganiami Edukacyjnymi.
2. Ocenianie bieżące wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) monitorowanie pracy ucznia,
 - 2) przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej i dokonywanie ewaluacji własnej pracy.
3. Ocenianie bieżące wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) wiedzę i umiejętności ucznia wynikające z realizowanych programów nauczania,
 - 2) wkład pracy ucznia oraz możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia,
 - 3) systematyczność pracy oraz aktywność ucznia na zajęciach,
 - 4) umiejętność współpracy podczas wykonywania zadań,
 - 5) stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
 - 6) przestrzeganie przez ucznia przepisów bhp i ppoż,
 - 7) klasyfikowanie uczniów na podstawie wystawionych ocen bieżących zgodnych

z Przedmiotowymi Wymaganiami Edukacyjnymi.

4. W nauce praktycznej zawodu dodatkowo w trakcie wykonywania ćwiczeń praktycznych ocenie podlega:

- 1) kompletność i czystość stroju roboczego ucznia,
- 2) przygotowanie stanowiska pracy przez,
- 3) organizacja pracy ucznia,
- 4) wykonywanie zadań przez ucznia zgodnie z zasadami technologii.

5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących, śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

6. Ocenę są jawne dla ucznia i dla jego rodziców.

§ 3

1. W Szkole obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- 1) stopień celujący - 6,
- 2) stopień bardzo dobry - 5,
- 3) stopień dobry - 4,
- 4) stopień dostateczny - 3,
- 5) stopień dopuszczający - 2,
- 6) stopień niedostateczny - 1.

2. Ocenę bieżące posiadają rozszerzoną skalę poprzez wprowadzenie znaków „+” i „-” .

3. Ocenami pozytywnymi są stopnie celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający, natomiast oceną negatywną jest stopień niedostateczny.

4. Nauczyciel sprawdza i ocenia umiejętności i wiadomości oraz postępy ucznia na podstawie:

- 1) wypowiedzi ustnych,
- 2) prac pisemnych (wypracowań, sprawdzianów, prac klasowych, kartkówki, kart pracy, prac domowych),
- 3) testów osiągnięć szkolnych,
- 4) wykonywanych projektów,
- 5) prac o charakterze praktycznym,
- 6) aktywności podczas zajęć,
- 7) osiągnięć w konkursach i olimpiadach,
- 8) innych form aktywności ujętych w Przedmiotowych Wymaganiach Edukacyjnych.

5. Zasady oceniania zawarte w pkt. 4 nie dotyczą zajęć z wychowania fizycznego, plastyki, informatyki, przedmiotów zawodowych w kształceniu praktycznym oraz innych zajęć

o charakterze ćwiczeniowym. Nauczyciel ustalając ocenę z wymienionych przedmiotów bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Dodatkowo przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego bierze się również pod uwagę systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

6. Bieżące oceny cząstkowe wystawiane są na podstawie progów przeliczeniowych:

0%-29% - niedostateczny

30%- 34% - niedostateczny+

35%- 39% - dopuszczający-

40%- 45% - dopuszczający

46%- 49% - dopuszczający+

50%- 55% - dostateczny-

56%- 64% - dostateczny

65%- 70% - dostateczny+

71%- 74% - dobry-

75%-80% - dobry

81%-84% - dobry+

85%- 87% - bardzo dobry-

88%-91% - bardzo dobry

92%- 94% - bardzo dobry+

95%-96% - celujący-

97%-100% - celujący

7. Zwolnienie ucznia z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i drugiego języka obcego nowożytnego odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 4

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotów ogólnokształcących:

1) Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,

b) posiada wiedzę i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania przedmiotu w danej klasie,

c) twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązanie nietypowe

i oryginalne,

e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny,
w zawodach sportowych, albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,

b) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu

w danej klasie,

c) samodzielnie dostrzega i rozumie związki między elementami treści programu,

d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające,

b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań lub problemów typowych o średnim stopniu trudności,

c) potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych źródeł wiedzy,

d) posiada umiejętność wnioskowania.

4) Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia poziom wymagań koniecznych i podstawowych,

b) opanował podstawowe treści programowe i rozumie podstawowe związki między nimi,

c) posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości i stosowania ich w typowych zadaniach lub zagadnieniach.

5) Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia poziom wymagań koniecznych, tzn. opanował treści programowe konieczne do kontynuowania nauki danego przedmiotu,

b) zna podstawowe pojęcia, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe, łatwe zadania teoretyczne lub praktyczne,

c) z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych pomocy dydaktycznych.

6) Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu

w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

b) nie rozumie związków między elementami treści programowych i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać łatwych zadań typowych.

2. Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotów zawodowych.

1) Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,

b) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,

c) trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,

d) jest zainteresowany zawodem,

e) proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,

f) samodzielnie, umiejętnie i efektywnie pracuje oraz współpracuje w grupie i z nauczycielem, zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,

g) współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych, przygotowuje portfolio dokumentujące zdobyte umiejętności zawodowe,

h) osiąga sukcesy w konkursach zawodowych i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

2) Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,

b) opanował wiedzę i umiejętności zawodowe warunkujące bardzo dobre przygotowanie wykonywanie zadań zawodowych,

c) potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,

d) samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe teoretyczne i praktyczne,

e) wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,

f) potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,

g) wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,

h) potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w podstawie programowej przedmiotów pokrewnych, skorelowanych z zawodowymi,

j) przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń,

k) prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi,
a umiejętnościami praktycznymi.

3) Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające,
- b) poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań,
- c) prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie,
- d) potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,
- e) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- f) prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobyta wiedzę i umiejętności w realizacji ćwiczeń,
- g) dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań zawodowych,
- h) prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym,
- i) wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć.

4) Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia poziom wymagań koniecznych i podstawowych,
- b) wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu,
- c) podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- d) potrafi zgodnie z zasadami bhp wykonać proste i typowe ćwiczenia praktyczne,
- e) zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- f) w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- g) potrafi zorganizować pracę w stopniu podstawowym,
- h) potrafi omówić zagadnienie przy pomocy nauczyciela.

5) Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia poziom wymagań koniecznych, tzn. opanował treści programowe konieczne do kontynuowania nauki danego przedmiotu,
- b) opanował w stopniu elementarnym umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej,
- c) potrafi nazwać i wymienić, przy pomocy nauczyciela, podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem,
- d) z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia, odtwarzając czynności nauczyciela.

6) Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu

w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z zawodem,

c) wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy,

d) nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,

e) nie przestrzega przepisów bhp i innych obowiązujących procedur.

3. Szczegółowe kryteria przyznawania wszystkich ocen są określone w Przedmiotowych Wymaganiach Edukacyjnych.

§ 5

Zasady klasyfikowania

1. Klasyfikacja ucznia odbywa się na zakończenie roku szkolnego ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania i ustaleniu oceny zachowania.
2. W Szkole uczniowie mają ustalane także śródroczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania i ustaleniu oceny zachowania. Ocena śródroczna jest jedynie informacją dla ucznia i jego rodziców o postępach poczynionych w nauce i nie ma wpływu na ocenę roczną.
3. Roczne oceny klasyfikacyjne, ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania, wyższe od oceny niedostatecznej są podstawą promowania ucznia do klasy programowo wyższej lub w klasie programowo najwyższej ukończenia przez ucznia szkoły. Uczeń może być promowany warunkowo z jedną oceną niedostateczną w cyklu kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne na podstawie ocen bieżących w e-dzienniku.
5. Ocena śródroczna i roczna, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu:

	<i>Średnia ważona</i>
Dopuszczająca	1,71 - 2,6
Dostateczny	2,61 - 3,6
Dobry	3,61 - 4,6
Bardzo dobry	4,61 - 5,6
Celujący	5,61 - 6,0

6. Nauczyciel może obniżyć uczniowi ocenę śródroczną i roczną o jeden stopień, jeżeli nie przystąpił do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i innych prac.
7. Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.
8. Laureaci konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę roczną celującą z danego przedmiotu.

9. Skala ocen zachowania i zasady oceniania zachowania są ujęte w Regulaminie Oceniania Zachowania.
10. Uczeń i jego rodzice są powiadamiani poprzez e-dziennik o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych najpóźniej na 14 dni przed wystawieniem ocen. Termin wystawienia ocen reguluje kalendarz roku szkolnego. Przewidywane oceny nie muszą być zgodne ze średnią ważoną przedstawioną w punkcie 5. Proponowana ocena nie jest oceną wiążącą.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel jest zobowiązany sformułować ocenę opisową osiągnięć i postępów ucznia w formie pisemnej.

§ 6

Ocenianie bieżące

1. Oceny cząstkowe mają przypisane wagi 1, 2, 3 i 4. Wagi ocen są takie same dla wszystkich przedmiotów.

Forma aktywności	Uszczegółowienie formy aktywności	Waga	Uwagi
Pisemne prace kontrolne i ich poprawa	praca klasowa	3-4	w zależności od specyfiki przedmiotu
	wypracowanie klasowe		
	sprawdzian		
	projekt		
Indywidualne lub zespołowe prace ustne lub pisemne	kartkówka	2	
	opracowania		
	prezentacje		
	referaty		
	wystąpienia		
	debaty		
	pokazy		
	recytacja z pamięci		
	prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników		
	dialogi		
	rozmowa na podstawie materiału stymulującego		
	zadania domowe długoterminowe		
	wypracowania domowe		
	wypracowanie		
	dłuższa wypowiedź pisemna		
bieżąca praca domowa np. notatka, ćwiczenia, czytanie ze zrozumieniem, itp.	1		

Ustne i pisemne odpowiedzi na lekcji	odpowiedź sprawdzająca, karta pracy, aktywność na lekcji indywidualna, zespołowa lub grupowa	1-2	w zależności od specyfiki przedmiotu
Sprawdziany umiejętności praktycznych		3-4	w zależności od specyfiki przedmiotu
Zadania praktyczne		3	
Projekty	egzaminacyjne	4	
	długoterminowe		
Przygotowanie i udział w zajęciach terenowych oraz innych formach ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela		1	
Rysunki	techniczne	2	
	odręczne		
	przekłady intersemiotyczne		
	prace plastyczne		
Interpretacja ustna lub pisemna	danych statystycznych	2	
	diagramów		
	tabel		
	schematów		
	obrazów		
	ilustracji		
	rozmowa na podstawie materiału stymulującego		
Prowadzenie zeszytu		1	
Ocena z plusów i minusów		1	
Udział w konkursach i olimpiadach		1-4	w zależności od trudności konkursu i olimpiady oraz specyfiki przedmiotu
Szczególne osiągnięcia	dotatkowa aktywność spoza podstawy programowej	4	

2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel udziela wyjaśnień w kwestii wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, w terminie wcześniej wspólnie uzgodnionym.

3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie orzeczenia i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

§ 7

1. Szkolne Zasady Oceniania, Regulamin Oceniania Zachowania i Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne zamieszczone są na stronie internetowej Szkoły.
2. Wychowawca zapoznaje uczniów ze Szkolnymi Zasadami Oceniania i Regulaminem Oceniania Zachowania we wrześniu każdego roku szkolnego podczas godziny z wychowawcą.
3. Wychowawca zapoznaje uczniów ze Szkolnymi Zasadami Oceniania i Regulaminem Oceniania Zachowania we wrześniu każdego roku szkolnego podczas godziny z wychowawcą.
4. Wychowawca zapoznaje rodziców ze Szkolnymi Zasadami Oceniania i Regulaminem Oceniania Zachowania oraz udziela niezbędnych wyjaśnień podczas pierwszego zebrania z rodzicami w każdym roku szkolnym.
5. Nauczyciele informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, podczas pierwszych zajęć edukacyjnych w każdym roku szkolnym.

§ 8

Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

1. Nauczyciele na bieżąco sprawdzają postępy uczniów, a oceny wpisują do e-dziennika.
2. Podstawą do analizy osiągnięć i postępów ucznia są wszystkie aktywności zgodne z zapisem w punkcie 1 i 2 § 6.
3. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki oraz inne zapowiedziane przez nauczyciela prace pisemne są obowiązkowe.
4. Nauczyciel w dzienniku lekcyjnym w celach informacyjnych może stosować wpisy literowe jak np. nb – nieobecność, bz – brak zadania, dz – do zaliczenia, kj – karta jokera lub znaki specjalne typu „-”, „+”.
5. Prace pisemne ucznia są gromadzone przez nauczyciela w ramach dokumentacji osiągnięć i postępów z zajęć edukacyjnych do końca danego roku szkolnego.
6. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu w dokumentację osiągnięć i postępów ucznia ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania. Prace ucznia udostępnione są rodzicom podczas zebrań i konsultacji oraz w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

§ 9

Częstotliwość sprawdzania i oceniania

1. W danym dniu zajęć edukacyjnych może odbyć się jeden sprawdzian pisemny.

2. W danym tygodniu zajęć edukacyjnych mogą odbyć się trzy sprawdziany pisemne, łączna liczba prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek nie powinna przekraczać siedmiu. a
3. Uczeń musi być poinformowany o terminie sprawdzianu pisemnego przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu lub innej formy pracy pisemnej, następny termin zostaje ponownie uzgodniony z klasą.
5. W przypadku przełożenia sprawdzianu na prośbę uczniów nie obowiązuje limit trzech sprawdzianów tygodniowo.
6. Sprawdziany i prace klasowe muszą być ocenione i omówione przez nauczyciela najpóźniej po upływie dwóch tygodni. Pozostałe prace (referaty, wypracowania, prace poprawkowe, dłuższe prace/wypracowania klasowe pisemne) są sprawdzane i omawiane w ciągu trzech tygodni. Jeżeli nauczyciel nie sprawdzi prac w określonym terminie, wówczas uczeń decyduje czy chce, aby dana ocena została wpisana do dziennika. Termin sprawdzania prac przedłuża się o czas nieobecności nauczyciela i czas przerw w zajęciach dydaktycznych.
7. Sprawdzające ćwiczenia praktyczne są ocenione w dniu ich przeprowadzenia.
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce lub innej ocenianej aktywności ma obowiązek przystąpić do jej zaliczenia w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który w dniu zapowiedzianej kartkówki przyjdzie później do szkoły lub samowolnie opuści zajęcia ma obowiązek przystąpić do niego na najbliższej lekcji z danego przedmiotu, na której jest obecny lub w innym terminie wskazanym przez nauczyciela. Zakres wiadomości i umiejętności pozostaje bez zmian.
10. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
11. W ostatnich dwóch tygodniach przed klasyfikacją roczną nauczyciele nie przeprowadzają sprawdzianów i prac klasowych.
12. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu śródrocza, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie. Nieprzygotowania są odnotowywane w e-dzienniku i nie mają wpływu na ocenę śródroczną i roczną. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.

§ 10

Zasady poprawiania sprawdzianów

1. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę z prac klasowych i sprawdzianów oraz innych prac pisemnych opisanych w Przedmiotowych Wymaganiach Edukacyjnych w ciągu dwóch tygodni od dnia wstawienia oceny do e-dziennika lub w innym, ustalonym przez nauczyciela terminie.

2. Poprawiana aktywność obejmuje ten sam poziom trudności i zakres materiału. Otrzymana przez ucznia ocena jest wpisywana do e-dziennika z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej niż pierwsza. Ocena uzyskana wcześniej nie jest skreślana.

§ 11

Egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe

1. Egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępniana jest do wglądu dokumentacja egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego. W/w dokumentacja udostępniana jest po uprzednim umówieniu terminu wglądu z dyrektorem szkoły.

§ 12

Postanowienia końcowe

1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów opracują (uwzględniając założenie Szkolnych Zasad Oceniania) jednolite kryteria wymagań na poszczególne oceny w terminie do 15 września każdego roku.
2. Szkolne Zasady Oceniania, Regulamin Oceniania Zachowania i Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne podlegają ewaluacji.

Dokument niniejszy uzgodniono z MRS- em

Dokument niniejszy przyjęto na Radzie Pedagogicznej w dniu 29.08.2024 roku