

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW
ZESPOŁU SZKÓŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ
IM. MARSZAŁKA J. PIŁSUDSKIEGO W ŁODZI**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wychowawca, wystawiając ocenę klasyfikacyjną z zachowania ucznia, uwzględnia opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych.
4. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - 1) monitorowanie zachowania ucznia;
 - 2) informowanie ucznia o negatywnych zmianach w jego zachowaniu;
 - 3) motywowanie ucznia do pozytywnych zmian;
 - 4) przekazywanie rodzicom oraz nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia.

§ 1

1. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, negatywne.
2. Ocenę z zachowania ustala wychowawca, uwzględniając opinię zespołu klasowego, innych nauczycieli, pracowników szkoły oraz samoocenę ucznia.

§ 2

1. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania ucznia:
 - 1) **wzorowe** otrzymuje uczeń, który:
 - a) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
 - b) dba o honor i tradycje szkoły;
 - c) reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach oraz imprezach sportowych i kulturalnych organizowanych poza szkołą;

d) incydentalnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia (do 10 godzin w ciągu całego roku szkolnego);

e) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą;

f) wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań;

g) nie otrzymał żadnego upomnienia i nagany;

g) okazuje szacunek innym osobom;

h) przestrzega prawa i stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

i) zawsze nosi strój galowy, w sytuacjach określonych przez szkołę.

2) **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:

a) bierze czynny udział w życiu szkoły i klasy;

b) dba o honor i tradycje szkoły;

c) reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach oraz imprezach sportowych i kulturalnych organizowanych poza szkołą;

d) rzadko opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (do 25 godzin w ciągu całego roku szkolnego);

e) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą;

f) sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;

g) nie otrzymał żadnego upomnienia i nagany;

g) okazuje szacunek innym osobom;

h) przestrzega prawa i stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

i) na ogół nosi strój galowy, w sytuacjach określonych przez szkołę;

3) **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

a) uczestniczy w życiu szkoły i klasy,

b) dba o honor i tradycje szkoły,

c) zdarza mu się opuszczać zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (do 50 godzin w ciągu całego roku szkolnego);

d) jest kulturalny;

e) stara się wywiązywać z powierzonych mu zadań;

g) nie otrzymał żadnej nagany;

f) okazuje szacunek innym osobom;

g) przestrzega prawa i stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

h) na ogół nosi strój galowy, w sytuacjach określonych przez szkołę;

4) **poprawne** otrzymuje uczeń, który:

a) rzadko angażuje się w życie szkoły i klasy;

b) często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia (do 120 godzin w ciągu całego roku szkolnego);

c) jego kultura osobista nie zawsze jest zgodna z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego;

d) nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;

e) ma problemy z przestrzeganiem prawa i nie stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

f) rzadko nosi strój galowy, w sytuacjach określonych przez szkołę.

5) **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:

a) nie angażuje się w życie szkoły i klasy;

b) opuszcza znaczącą liczbę godzin bez usprawiedliwienia (powyżej 120 w ciągu całego roku szkolnego);

c) lekceważy obowiązki szkolne;

d) nie wywiązuje się z zadań i odmawia współpracy;

e) cechuje go brak kultury osobistej;

f) ma problemy z przestrzeganiem prawa i nie stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

g) nie nosi stroju galowego, w sytuacjach określonych przez szkołę.

6) **Naganne** otrzymuje uczeń, który:

a) nie angażuje się w życie Szkoły i klasy;

b) nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (powyżej 250 godzin w ciągu całego roku szkolnego);

c) cechuje go brak kultury osobistej;

d) rażąco lekceważy obowiązki szkolne;

e) nie przestrzega prawa i nie stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

f) jego zachowanie ma demoralizujący wpływ na pozostałych uczniów;

g) nie nosi stroju galowego, w sytuacjach określonych przez szkołę;

2. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

3. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną z zachowania wychowawca wystawia najpóźniej na 14 dni przed wystawieniem oceny.

§ 3

1. Uczeń nieobecny na zajęciach do 10 minut otrzymuje spóźnienie.

2. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją nieobecność w terminie do jednego miesiąca od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach wychowawca może przyjąć usprawiedliwienie po terminie.

3. Nieobecność ucznia usprawiedliwiana jest za pomocą wniosku, dostępnego na stronie szkoły lub poprzez e-dziennik.

4. Samowolne opuszczenie zajęć przez ucznia pozostaje nieobecnością nieusprawiedliwioną.

5. Informacja, dotycząca zwolnienia ucznia z zajęć jest przekazana wychowawcy za pomocą wniosku, dostępnego na stronie szkoły lub poprzez e-dziennik przed opuszczeniem szkoły.

§ 4

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu

ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do dyrektora szkoły w terminie dwóch dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która na posiedzeniu ustala roczną ocenę zachowania. w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Termin, powołanie, skład i prace komisji regulują obowiązujące przepisy.

4. Ustalona przez komisję roczna ocena z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

Regulamin Oceniania Zachowania jest integralną częścią Statutu ZSET

Przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29.08.2024r.