



**Zespół Szkół
Edukacji Technicznej**
Im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ IM. MARSZAŁKA J. PIŁSUDSKIEGO W ŁODZI

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wychowawca, wystawiając ocenę klasyfikacyjną z zachowania ucznia, uwzględnia opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych, specjalistycznych.
4. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - 1) monitorowanie zachowania ucznia oraz o pozytywnych i negatywnych zmianach w tym zakresie;
 - 2) informowanie ucznia o wszelkich zmianach w jego zachowaniu;
 - 3) motywowanie ucznia do pozytywnych zmian;
 - 4) przekazywanie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia.

§ 1

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 8) wrażliwość społeczną.
2. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca, uwzględniając opinię zespołu klasowego, innych nauczycieli, pracowników szkoły oraz samoocenę ucznia.
4. Uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje prawo odwołania się od ustalonej oceny rocznej do dyrektora szkoły.
5. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane nie później niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 2

1. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania ucznia:
 - 1) wzorowe otrzymuje uczeń, który:**
 - a) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
 - b) dba o honor i tradycje szkoły;
 - c) reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach oraz imprezach sportowych i kulturalnych organizowanych poza szkołą;
 - d) incydentalnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia (do 10 godzin w ciągu całego roku szkolnego);
 - e) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą;
 - f) wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
 - g) okazuje szacunek innym osobom;
 - h) przestrzega prawa i stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;
 - i) zawsze nosi strój galowy, w sytuacjach określonych przez szkołę.

2) bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- a) bierze czynny udział w życiu szkoły i klasy;
- b) dba o honor i tradycje szkoły;
- c) reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach oraz imprezach sportowych i kulturalnych organizowanych poza szkołą;
- d) rzadko opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (do 25 godzin w ciągu całego roku szkolnego);
- e) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą;
- f) sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- g) okazuje szacunek innym osobom;
- h) przestrzega prawa i stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;
- i) na ogół nosi strój galowy, w sytuacjach określonych przez szkołę;

3) dobre otrzymuje uczeń, który:

- a) uczestniczy w życiu szkoły i klasy,
- b) dba o honor i tradycje szkoły,
- c) zdarza mu się opuszczać zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (do 50 godzin w ciągu całego roku szkolnego);
- d) jest kulturalny;
- e) stara się wywiązywać z powierzonych mu zadań;
- f) okazuje szacunek innym osobom;
- g) przestrzega prawa i stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;
- h) na ogół nosi strój galowy, w sytuacjach określonych przez szkołę;

4) poprawne otrzymuje uczeń, który:

- a) rzadko angażuje się w życie szkoły i klasy;
- b) często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia (do 120 godzin w ciągu całego roku szkolnego);
- c) jego kultura osobista nie zawsze jest zgodna z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego;
- d) nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- e) ma problemy z przestrzeganiem prawa i nie stosuje się do obowiązków zawartych

w Statucie szkoły i innych regulaminach;

f) rzadko nosi strój galowy, w sytuacjach określonych przez szkołę.

5) nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

a) nie angażuje się w życie szkoły i klasy;

b) opuszcza znaczącą liczbę godzin bez usprawiedliwienia (powyżej 120 w ciągu całego roku szkolnego);

c) lekceważy obowiązki szkolne;

d) nie wywiązuje się z zadań i odmawia współpracy;

e) cechuje go brak kultury osobistej;

f) ma problemy z przestrzeganiem prawa i nie stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

g) nie nosi stroju galowego, w sytuacjach określonych przez szkołę.

6) Naganne otrzymuje uczeń, który:

a) nie angażuje się w życie Szkoły i klasy;

b) nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (powyżej 250 godzin w ciągu całego roku szkolnego);

c) cechuje go brak kultury osobistej;

d) rażąco lekceważy obowiązki szkolne;

e) nie przestrzega prawa i nie stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

f) jego zachowanie ma demoralizujący wpływ na pozostałych uczniów;

g) nie nosi stroju galowego, w sytuacjach określonych przez szkołę;

2. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

3. O przewidywanej ocenie z zachowania wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacją semestralną i roczną.

4. Ocena końcowa z zachowania może być wyższa lub niższa od semestralnej, w zależności od postawy ucznia.

§ 3

1. Ocena z zachowania wystawiana jest w sposób jawny.

2. Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii nauczycieli uczących

w szkole oraz biorąc pod uwagę samoocenę ucznia.

3. Ustalona ocena podana jest do wiadomości uczniów na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

§ 4

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która na posiedzeniu ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin posiedzenia, o którym mowa w ust. 2, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami); w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.
4. W skład komisji, o której mowa w ust. 2, wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca klasy;
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 4) w sytuacjach wyjątkowych skład komisji może zostać powiększony o pedagoga oraz przedstawiciela MRSu.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) wynik głosowania;
 - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

