

Przedmiotowe wymagania edukacyjne - wychowania fizyczne w klasach I-V ZSET

Szkoła: Zespół Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi

Nauczyciele realizujący: nauczyciele wychowania fizycznego w Zespole Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi

Etap edukacyjny: IV etap kształcenia (5 – letnie technikum po szkole podstawowej)

Przedmiotowe wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego są załącznikiem do Szkolnego Systemu Oceniania w ZSET w Łodzi. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Każdy uczeń z wychowania fizycznego oceniany jest indywidualnie.

Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się następujące elementy :

- Systematyczność aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego;
- Przygotowanie do zajęć wf - uczeń na każde zajęcia przynosi czysty strój gimnastyczny (spodenki sportowe, koszulkę sportową lub dres oraz obuwie sportowe);
- Aktywność - uczeń otrzyma dodatkową ocenę za szczególnie aktywny udział w zajęciach;
- Chęci i zaangażowanie;
- Pracę samodzielną i kreatywność;
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS);
- Starty w zawodach szkolnych i międzyszkolnych - uczniowie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych mogą mieć podwyższoną ocenę śródroczną i końcoworoczną;
- Pomoc w organizacji imprez szkolnych i sportowych;
- Wiadomości i umiejętności

Dodatkowo:

Każdy uczeń zobowiązany jest przestrzegać zasad BHP podanych przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.

Zasadniczy wpływ na ocenę ma systematyczność, chęci, zaangażowanie i postępy w usprawnianiu, a nie kompetencje ruchowe.

Uczniowie zwolnieni z wykonywania części ćwiczeń ze względów zdrowotnych, będą oceniani tylko za te ćwiczenia, które mogą wykonywać (zalecenia lekarza).

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

Cztery razy w całym roku szkolnym (dwa razy do wystawienia oceny śródrocznej i dwa razy do wystawienia oceny rocznej) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny. Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną.

Cele oceniania przedmiotowego:

- sprawiedliwa ocena każdego ucznia;
- zachęcenie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej;
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia – oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/ prawnych opiekunów;
- dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

Klasyfikowanie i ocenianie:

1. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.

3. Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden okres, ocenę końcową stanowi ocena z okresu, z którego uczeń został oceniony.

4. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może

być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego wychowawcy klasy.

7. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania, co potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

8. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły oraz w dokumentacji u nauczyciela wychowania fizycznego.

9. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelakich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.

10. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.

11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

12. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

- Postawa wobec przedmiotu, systematyczność, frekwencja, przygotowanie do zajęć –

waga 2

- Aktywność, chęci i zaangażowanie – waga 3

- Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych – waga 4

- Reprezentowanie klasy w zawodach szkolnych – waga 3

- Umiejętności – waga 1

- Sprawdziany i testy – waga 1

- Systematyczny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (np. parkrun, sks) - waga 4

- Wiadomości – waga 1

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego okresu.

Podstawą wystawienia oceny końcoworocznej będzie średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w całym roku szkolnym.

Szczegółowe kryteria oceniania umiejętności przedmiotowych

– obowiązująca skala ocen od 1-6.

Ocena celująca – 6

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, a jeżeli nie ćwiczy to tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej;
- uzyskuje wyniki z testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i celującym;
- zalicza wszystkie testy i sprawdziany ujęte w programie nauczania;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych;
- wykonywane zadania ruchowe przez ucznia są przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących;
- potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego;
- rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych;
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych; reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.

Ocena bardzo dobra – 5

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie;
- wyniki testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i dobrym;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany;
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej kultury fizycznej;
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną;
- systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną;
- osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się.

Ocena dobra – 4

- jest przygotowany do zajęć, nie więcej niż 3 razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;

- testy i sprawdziany zalicza na poziomie dobrym;
- potrafi wykonywać ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi i o przeciętnym stopniu trudności;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym;
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna – 3

- jest przygotowany do zajęć, ale 3 lub więcej razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dostatecznym;
- wykonuje ćwiczenia o niskim poziomie trudności, niepewnie i z większymi błędami technicznymi;
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w praktyce;
- wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi;
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

Ocena dopuszczająca – 2

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;
- poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie;
- uzyskane wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie niedbale, z dużymi błędami technicznymi;
- uczeń nie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu;
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair – play na zajęciach.

Ocena niedostateczna – 1

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie, zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela;
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych;
- nie przystępuje do większości obowiązkowych testów i sprawdzianów ujętych w programie nauczania;
- uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym i niedostatecznym;
- wykazuje brak nawyków higienicznych;
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny i niedbały stosunek do ćwiczeń fizycznych, sporadycznie stosuje się do zasad fair – play na zajęciach.

Uczeń nieklasyfikowany

- aktywność ucznia na zajęciach mieści się poniżej 50% obecności.

Nauczyciele wychowania fizycznego ZSET w Łodzi

Michał Mamełka

Tatiana Przybyłowska

Zofia Hylewska

Mieszko Fraszka