

# PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE PRZEDMIOTY ZAWODOWE TECHNIK-INFORMATYK

## Podstawa prawna:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Szkolne Zasady Oceniania Zespołu Edukacji Technicznej w Łodzi

## I. Przedmioty objęte wymaganiami edukacyjnymi

1. Podstawy informatyki
2. Informatyka
3. Pracownia eksploatacji urządzeń techniki komputerowej
4. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy
5. Pracownia przygotowania stanowiska komputerowego do pracy
6. Administrowanie serwerowymi systemami operacyjnymi
7. Pracownia administrowania serwerowymi systemami operacyjnymi
8. Montaż i eksploatacja lokalnych sieci komputerowych
9. Pracownia montażu i eksploatacji lokalnych sieci komputerowych
10. Pracownia eksploatacji urządzeń sieciowych
11. Projektowanie stron internetowych
12. Pracownia projektowania stron internetowych
13. Tworzenie stron i aplikacji internetowych
14. Witryny i aplikacje internetowe
15. Projektowanie baz danych
16. Pracownia naprawy urządzeń techniki komputerowej
17. Projektowanie i administrowanie bazami danych
18. Pracownia projektowania i administrowania bazami danych

## II. Skala i formy oceniania

### 1. Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych ,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (obejmuje zakres treściowy jednych – trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana),
- ćwiczenia praktyczne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- projekty,
- próbny egzamin zawodowy,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

## 3. Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,
- jest zainteresowany zawodem,
- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,
- samodzielnie, umiejętnie i efektywnie pracuje oraz współpracuje w grupie i z nauczycielem, zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych, przygotowuje portfolio dokumentujące zdobyte umiejętności zawodowe,
- osiąga sukcesy w konkursach zawodowych i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,
- opanował wiedzę i umiejętności zawodowe warunkujące bardzo dobre przygotowanie wykonywanie zadań zawodowych,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe teoretyczne i praktyczne,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,
- potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w podstawie programowej przedmiotów pokrewnych, skorelowanych z zawodowymi,
- przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń,
- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające,

- poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań,
- prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie,
- potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji ćwiczeń,
- dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań zawodowych,
- prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia poziom wymagań koniecznych i podstawowych,
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu,
- podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- potrafi zgodnie z zasadami bhp wykonać proste i typowe ćwiczenia praktyczne,
- zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- potrafi zorganizować pracę w stopniu podstawowym,
- potrafi omówić zagadnienie przy pomocy nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia poziom wymagań koniecznych, tzn. opanował treści programowe konieczne do kontynuowania nauki danego przedmiotu,
- opanował w stopniu elementarnym umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej,
- potrafi nazwać i wymienić, przy pomocy nauczyciela, podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia, odtwarzając czynności nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z zawodem,
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,
- nie przestrzega przepisów bhp i innych obowiązujących procedur.

#### **4. Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali**

Przy wystawianiu ocen obowiązuje następująca skala ocen:

- 0%-29%- niedostateczny
- 30%- 34%- niedostateczny+
- 35%- 39%- dopuszczający-
- 40%- 45%- dopuszczający
- 46%- 49%- dopuszczający+
- 50%- 55%- dostateczny-
- 56%- 64%-dostateczny
- 65%- 70%-dostateczny+
- 71%- 74%-dobry-
- 75%-80%-dobry
- 81%-84%-dobry+
- 85%- 87%-bardzo dobry-

- 88%-91%-bardzo dobry
- 92%- 94%- bardzo dobry+
- 95%-96%-celujący-
- 97%-100%-celujący

## 5. Wagi ocen

Wagi ocen dla poszczególnych metod i form oceniania

Test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),	4
Kartkówka (obejmuje zakres treściowy jednych – trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana),	3
Ćwiczenia praktyczne,	2
Prace domowe,	1
Aktywność na lekcji,	1
Przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.	1
Pozostałe metody	Wcześniej uzgodnione z nauczycielem

## 6. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność) - w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- przed każdym sprawdzianem uczeń powinien być szczegółowo poinformowany o zakresie materiału, rodzaju zadań i wymaganiach edukacyjnych przewidzianych na sprawdzianie, a także kryteriach oceniania,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień, do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem),
- ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisywana jako kolejna do dziennika, przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej brana pod uwagę jest średnia ważona obu ocen,
- sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność,
- każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu,
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu,
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę,
- uczeń raz w ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu),
- oceny śródroczne i roczne są wystawiane z uwzględnieniem średniej ważonej ocen bieżących. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel przedmiotu może uwzględnić inne okoliczności przemawiające na korzyść ucznia,
- średnia ważona ocen bieżących stosowana przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

- 1) celujący- średnia :5,6 i wyżej
- 2) bardzo dobry- :4,61- 5,
- 3) dobry – :3,61-4,6
- 4) dostateczny- :2,61-3,6

- 5) dopuszczający- :1,71-2,6  
6) niedostateczny- :1,00-1,7

- w przypadku oceny niedostatecznej na I semestr uczeń ma obowiązek wykazania się opanowaniem wiadomości i umiejętności z zakresu treści programowej I semestru w ciągu 30 dni od dnia zakończenia ferii zimowych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uzyskane oceny są wpisywane jako oceny cząstkowe II semestru. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania do dziennika oceny niedostatecznej,
- jeżeli uczeń opuścił powyżej 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany,
- sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom zgodnie z przyjętą w szkole procedurą udostępniania prac,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji,
- prace są do wglądu u nauczyciela w dniach zebrań rodziców,
- prace można obejrzeć w szkole po uprzednim umówieniu się z nauczycielem,
- prace uczniów zapisane na różnych nośnikach udostępniane są po uzgodnieniu z nauczycielem

### **III. Postanowienia końcowe**

1. W przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w SZKOLNYCH ZASADACH OCENIANIA.
2. Przedmiotowe wymagania edukacyjne podlegają ewaluacji wynikającej z potrzeb.

Adamczewski Krzysztof  
Jurek Jacek  
Sobiński Damian  
Duras Jarosław  
Podeszwa Adam