

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z ELEKTRYCZNYCH I MECHATRONICZNYCH PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

(prowadzonych przez dr inż. Przemysława Tabakę oraz mgr inż. Damiana Mikołajczyka)

w Zespole Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi

/obowiązuje od 02.09.2024 r./

Niniejszy dokument jest zgodny ze Szkolnymi Zasadami Oceniania Zespołu Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi i stanowi jedynie jego uzupełnienie.

Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Nauczyciel przedmiotu przeprowadza systematycznie badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w trakcie roku szkolnego na podstawie (§ 3 pkt. 4 SZO)
 - wypowiedzi ustnych,
 - prac pisemnych: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace na lekcji,
 - prac domowych, w tym długoterminowe i projekty,
 - prac o charakterze praktycznym,
 - aktywności podczas zajęć,
 - osiągnięć w konkursach i olimpiadach,
 - testów osiągnięć szkolnych
2. Aktywność ucznia na zajęciach oceniana jest za pomocą plusów i minusów („+ plus” za aktywne uczestnictwo, pięć plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej z aktywności – z wagą 1, stosuje się także minusy za brak aktywności – pięć minusów odpowiada ocenie niedostatecznej z aktywności).
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym. Nie można jednak ich fotografować ani kserować.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zgodnie z § 9 pkt. 12 SZO. Nie dotyczy to jednak zapowiedzianych testów osiągnięć szkolnych, prac klasowych, sprawdzianów i długoterminowych prac domowych oraz projektów. Zgłoszenie nieprzygotowania odnotowane zostaje w dzienniku i powinno nastąpić niezwłocznie po sprawdzeniu obecności. Niezgłoszenie nauczycielowi na początku lekcji (niezwłocznie po sprawdzeniu obecności) nieprzygotowania do lekcji upoważnia nauczyciela do wstawienia oceny niedostatecznej z danej brakującej aktywności (np.: brak niezbędnych przyborów, pracy domowej, brak przygotowania merytorycznego do zajęć).

5. Każdy uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy (najlepiej i najkorzystniej dla ucznia zeszyt w kratkę w formacie A4), w którym ma obowiązek prowadzić notatki, zapisywać zadania rozwiązywane w klasie i w domu, a także zamieszczać w nim materiały („kserówki”) otrzymane podczas zajęć.
6. Szczegółowe warunki i sposób wewnątrzszkolnego oceniania określa Statut Szkoły oraz Szkolne Zasady Oceniania.

Zasady przeprowadzania i oceniania poszczególnych form aktywności

1. Sprawdziany, prace klasowe oraz testy semestralne są przeprowadzane w formie pisemnej lub praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
 - sprawdzian obejmuje część materiału wykraczającego poza 3 ostatnie tematy ale nie wykraczającego poza dany dział (waga oceny – 3);
 - pracę klasową planuje się na zakończenie działu i obejmuje on materiał zrealizowany w danym dziale (waga oceny – 4);
 - dopuszcza się przeprowadzenie testu osiągnięć szkolnych, który planuje się na zakończenie semestru i obejmuje on materiał zrealizowany w czasie danego semestru (waga oceny – 4);
 - uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem;
 - uczeń jest informowany o planowanym teście osiągnięć szkolnych z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem;
 - przed sprawdzianem, pracą klasową i testem osiągnięć szkolnych nauczyciel podaje zakres programowy;
 - pracę sprawdzającą może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu, możliwe jest także sprawdzenie poziomu wiadomości uczniów z poszczególnych tematów – odpowiedź ustna powtórzeniowa;
 - kryteria oceniania prac sprawdzających oraz ich poprawy są zgodne ze Szkolnymi Zasadami Oceniania;
 - zadania z w/w prac pisemnych są omawiane przez nauczyciela po ich sprawdzeniu i ocenieniu.

2. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech):
 - nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki a uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, kartę Jokera lub szczęśliwy numer, przy czym zobowiązany jest do przystąpienia do w/w pracy w terminie dwóch tygodni. W przypadku nie zaliczenia zaległości przez ucznia, nauczyciel ma prawo wstawienia oceny niedostatecznej (nieprzygotowanie, karta Jokera czy szczęśliwy numer odkłada tylko w czasie przystąpienia do pracy);
 - kartkówka jest tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut lub innym określonym przez nauczyciela (5 – minutówki zawierające mniej zadań o niższym stopniu trudności).
3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu, przeprowadzana jest przy tablicy. W przypadkach uzasadnionych dopuszcza się formę pisemną (uczniowie posiadający odpowiednią dokumentację).
4. Praca domowa posiada formę pisemną, praktyczną lub ustną:
 - pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, na komputerze lub w innej formie zleconej przez nauczyciela;
 - brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z SZO;
 - przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania. Samodzielność wykonania pracy domowej może zostać zweryfikowana podczas dodatkowej odpowiedzi ustnej.

Przy omawianiu zakresu pracy sprawdzającej nauczyciel przedstawia kryteria i wymagania do otrzymania danej oceny – zgodnie z SZO.

5. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
 - „plus” uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań;
 - „minus” uczeń może uzyskać m.in. za brak aktywności podczas zajęć, gdy przeprowadzana lekcja tego wymaga, za braki merytoryczne – brak odpowiedzi na zadane pytanie na forum podczas lekcji (pytanie kontrolne);

- sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z SZO t.: 5 plusów – ocena bardzo dobra z wagą 1, pięć minusów – ocena niedostateczna z wagą 1.
6. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
 7. Stwierdzenie, że praca ucznia jest nie samodzielna (np. ściąganie podczas prac sprawdzających lub przypisanie sobie autorstwa nie swojego tekstu) jest równoznaczne przerwaniem pracy lub uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej. Samodzielność wykonania pracy może zostać sprawdzona podczas odpowiedzi lub natychmiastowego ponownego przystąpienia do danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
 8. Uczeń w czasie lekcji nie może korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych oraz elektronicznych, nie może chodzić samowolnie po pracowni, ani wykonywać czynności nie związanych z lekcją. W przypadku niestosowania się do niniejszego zapisu, nauczyciel ma prawo wezwać ucznia do odpowiedzi. Szczegółowe przepisy podczas zajęć zawodowych określa regulamin pracowni, którego uczeń ma obowiązek przestrzegać. W przypadku niestosowania się do niniejszego zapisu, nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną z BHP (waga 4 – rażące łamanie regulaminu) lub sprawdzić wiedzę ucznia za pomocą krótkiej pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej.
 9. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w SZO.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Prace pisemne oraz sprawdziany umiejętności praktycznych są obowiązkowe. Oceny z tych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniowie mogą poprawiać raz w semestrze, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie od terminu wpisania oceny do dziennika. W sytuacjach losowych indywidualnie ustala się termin poprawy. (§ 10 pkt 1 SZO)

- Uczeń może poprawić każdą ocenę z danej aktywności objętej poprawą zgodnie z zasadami opisanymi w § 10 pkt 2 SZO;
 - popraw z odpowiedzi ustnych nie przewiduje się (§ 10 pkt 1 SZO).
2. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas spotkań z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
 3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki (wynikające z nieobecności) w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w innym indywidualnie ustalonym terminie. W przypadku nie uzupełnienia braków nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia oceny niedostatecznej z danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest także uzupełnić zeszyt przedmiotowy.

Zasady sprawdzania i oceniania

1. Nauczyciel powinien sprawdzić i ocenić:
 - test osiągnięć szkolnych – w terminie trzech tygodni,
 - pracę klasową – w terminie dwóch tygodni,
 - sprawdzian – w terminie dwóch tygodni,
 - kartkówkę – w terminie tygodnia,
 - pracę domową – w terminie tygodnia,
 - pracę domową długoterminową – wg ustaleń z uczniami, nie dłużej niż trzy tygodnie.
2. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali od 1 do 6 z zastosowaniem ocen pośrednich. Prace pisemne ocenia się punktowo/procentowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe procentowe zgodne z § 3 pkt 6 SZO.
3. Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi:
 - waga 4: testy osiągnięć szkolnych i umiejętności praktycznych, prace klasowe i projekty długoterminowe i egzaminacyjne.
 - waga 3: sprawdziany wiadomości i umiejętności praktycznych
 - waga 2: kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe długoterminowe, rysunki techniczne i schematy odręczne
 - waga 1: aktywność na zajęciach, prace w grupach, prace domowe, zeszyt
 - przedmiotowy (kompletność notatek), zeszyt ćwiczeń.

W zależności od potrzeb ustala się wspólnie dodatkowe powiązania wag z wykonaną pracą.

Wymagania na poszczególne oceny zostały zawarte w Szkolnych Zasadach Oceniania w

§ 4 pkt 1 – 6.