

Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne:

- Plastyka

Zespół Szkół Edukacji Technicznej

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi

Przedmiotowy system oceniania z plastyki został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Szkolny system oceniania- Zespołu Szkół Edukacji Technicznej

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

-Rozporządzenie MEN z dnia 22 marca 2024r. DZ.U.2024 poz.438w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

- Podstawę programową z przedmiotu plastyka i wiedza o kulturze ,w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

Postanowienia ogólne:

1.Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, zgodnego z odstawą programową oraz przedstawia zasady przedmiotowego systemu oceniania.

2.Nauczyciel informuje uczniów o sposobie sprawdzania ich osiągnięć edukacyjnych.

3.Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów prawnych.

4. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia oraz jego rodziców lub prawnych opiekunów o zagrożeniu końcową oceną niedostateczną na miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub roczną.

Główne źródła wiedzy o osiągnięciach ucznia:

1.Wiedza ucznia będzie sprawdzana w formie odpowiedzi ustnej i pracy samodzielnej podczas zajęć, nie będzie przeprowadzanych pisemnych sprawdzianów.

2.Odpowiedzi ustne:

- uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi ustnej na lekcji, zgłaszając w jej wstępie nieprzygotowanie (1 nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo)

- uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania jeśli był nieobecny w szkole dłużej niż 3dni

3. Praca na lekcji:

- uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt podręcznik, materiały do prac plastycznych oraz powinien aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczyć w zajęciach.

- uczeń ma obowiązek sporządzać notatkę z lekcji

-aktywność ucznia na lekcji może być oceniona przez nauczyciela po każdym zajęciach jak i w toku całego semestru.(oceniane będzie głównie zaangażowanie ucznia)

-uczeń podczas zajęć przygotowuje indywidualne lub grupowe prace plastyczne

4.Dodatkowe prace:

-referat

-prezentacja multimedialna

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

- scenariusz i przeprowadzenie lekcji na wybrany temat.

Kryteria oceniania ucznia:

1. Uczniowie oceniani są w 6-stopniowej skali ocen.
2. Oceny pozytywne to: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający.
3. Oceny negatywne to niedostateczny.
4. Nauczyciel może stosować oceny z plusem i minusem.
5. Uczeń w trakcie semestru otrzymuje minimum 4 oceny przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu.
6. Każdej ocenie przypisana jest waga w przedziale od 1-4.

Waga oceny:	Kryterium:4
4	działalność dodatkowa ucznia
2-4	udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, długoterminowe projekty
2	odpowiedzi ustne, kartkówki
2	aktywność, prace domowe
2	Indywidualna praca plastyczna, praca na lekcji w grupach
1	prowadzenie zeszytu,

7. Ocena śródroczna i końcowo-roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej.

Średnia ważona:

Dopuszczająca 1,71- 2,6

Dostateczny 2,61- 3,6

Dobry 3,61- 4,6

Bardzo dobry 4,61-5,60

Celujący 5,61-6

8. Nauczyciel może wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.

9. Uczeń otrzymuje ocenę na koniec I semestru oraz na koniec roku szkolnego, która jest średnią ważoną ze wszystkich uzyskanych ocen. Ocena śródroczna jest jedynie informacją dla ucznia i jego rodziców o postępach w nauce i nie może mieć decydującego wpływu na ocenę końcowo-roczną.

10. Uczeń i jego rodzice są powiadomieni o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcowo-rocznych na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. W przypadku oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

11. Oceny są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego.

12. Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą.

Finalista konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymuje z danego przedmiotu - celującą ocenę końcowo-roczną.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie interesuje się procesem dydaktycznym;
- nie uczestniczy w lekcjach;
- lekceważy obowiązki szkolne.

Uczeń ma możliwość zawsze poprawienia tej oceny, zaliczając materiał i prace praktyczne wskazane przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej ze znacznymi brakami;
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w niektórych sytuacjach

typowych;

-nie zawsze stosuje się do uwag prowadzącego;

-przy wykonywaniu zadań potrzebuje pomocy nauczyciela;

- zazwyczaj przychodzi na lekcje i w większości przypadków realizuje polecenia;

- podczas pracy w grupach jest biernym członkiem zespołu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

-opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z niewielkimi brakami;

-stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych;

posługuje się różnymi narzędziami i technikami plastycznymi;

-stosuje się do uwag nauczyciela;

-opisuje dzieła z pomocą prowadzącego;

-wykonuje zadania, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, pracuje systematycznie;

-podejmuje współpracę z innymi osobami podczas realizacji zadań grupowych

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;

- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych oraz niektórych sytuacjach nietypowych;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- posługuje się zróżnicowanymi narzędziami i technikami plastycznymi, wybierając środki wyrazu stosowne do charakteru zadania;
- właściwie wykonuje wszystkie zadania;
- samodzielnie opisuje dzieła sztuki i interpretuje je pod kierunkiem prowadzącego:
- twórczo korzysta z uwag nauczyciela;
- w niektórych zadaniach wykazuje się samodzielnością w rozwiązywaniu postawionego problemu;
- wykonuje zadania w wyznaczonym terminie, jest przygotowany do lekcji;
- przedstawia własne pomysły podczas działań grupowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę i umiejętności zarówno w sytuacjach typowych, jak i nietypowych, wymagających kreatywności;
- korzysta z różnych źródeł informacji i tekstów kultury;
- biegle posługuje się narzędziami i technikami plastycznymi, dobierając je w zależności od charakteru zadania;
- samodzielnie poszukuje nowych narzędzi, technik i środków wyrazu,
- eksperymentuje i twórczo podchodzi do wyznaczonych zadań;
- właściwie i samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela;

- stosuje się do uwag prowadzącego, a jednocześnie potrafi dyskutować i podawać argumenty w obronie własnego zdania;
- samodzielnie i kreatywnie rozwiązuje postawione problemy;
- samodzielnie opisuje i interpretuje dzieła;
- indywidualnie poszukuje dodatkowych informacji o sztuce;
- wykazuje się kreatywnością podczas realizacji zadań grupowych, wykonuje znaczący zakres prac, pomaga innym.

Ocena celująca

Uczeń:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza wymagania edukacyjne sformułowane dla jego poziomu;
- sprawnie, świadomie i krytycznie korzysta z różnych źródeł informacji, tekstów kultury i środków wyrazu plastycznego;
- samodzielnie, systematycznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności;-
- wykonuje prace na wysokim poziomie technicznym i artystycznym;
- z sukcesem angażuje się w ponadprogramowe, nieobowiązkowe inicjatywy, np. turnieje wiedzy, konkursy plastyczne czy wydarzenia kulturalne i inicjatywy artystyczne

Dodatkowe uwagi:

1. Dowody osiągnięć ucznia – indywidualne prace plastyczne , zabierane przez nauczyciela.

2. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną roczną, zawsze będzie mógł ją poprawić, wykonując prace plastyczne wskazane przez nauczyciela oraz napisać krótki referat z wybranych zagadnień historii sztuki.
3. Jeśli uczeń opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych i nie otrzymał minimum 4 ocen z zakresu realizowanego materiału jest nieklasyfikowany zdanego przedmiotu.
4. Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego może, za zgodą rady pedagogicznej, zdać egzamin klasyfikacyjny, w terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

Opracowała: Małgorzata Nycz