

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK NIEMIECKI

Podstawą klasyfikacji śródrocznej ucznia są minimum 4 oceny bieżące uzyskane do momentu wystawienia ocen śródrocznych i kolejnych 4 ocen bieżących uzyskanych do momentu klasyfikacji końcoworocznej.

Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych drugiego półrocza. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej szczególnie bierze się pod uwagę średnią ważoną ocen z danego przedmiotu. Nauczyciel przedmiotu może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną uczniowi, jeżeli ten nie przystąpił do zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych.

Ocena śródroczna i końcoworoczna, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:

Średnia ważona

Dopuszczająca 1,71 – 2,6

Dostateczny 2,61 – 3,6

Dobry 3,61 – 4,6

Bardzo dobry 4,61 – 5,6

Celujący 5,61 – 6,0

Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.

Waga	Rodzaj aktywności
4	projekt długoterminowy etap ogólnopolski konkursu dodatkowa aktywność spoza podstawy programowej
3	praca klasowa sprawdzian etap rejonowy/wojewódzki konkursu
2	kartkówka odpowiedź ustna dialog prezentacja rozmowa na podstawie materiału stymulującego recytacja z pamięci zadania domowe długoterminowe prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
1	aktywność na lekcji praca domowa ocena z plusów i minusów

Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad z języka niemieckiego otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady otrzymuje ocenę celującą. Finałiści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę końcoworoczną celującą z danego przedmiotu.

Ocena celująca

Uczeń spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą oraz: potrafi ciekawie, innowacyjnie i obszernie prezentować sytuacje z życia codziennego - rozumie autentyczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim - podejmuje dodatkowe zadania rozwijające jego umiejętności językowe, np. uczestniczy w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego, wykonuje projekty.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia warunki na ocenę dobrą oraz rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o większym stopniu trudności, wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące tekstu - sprawnie posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie w zakresie tematów określonych w podstawie programowej, mówi płynnie,

spójnie, prawie bezbłędnie gramatycznie - tworzy wypowiedzi ustne i pisemne, charakteryzujące się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną - spontanicznie reaguje w różnych sytuacjach językowych - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - poprawnie operuje wszystkimi strukturami gramatycznymi wymienionymi w programie nauczania, prawidłowo wykonuje zadania gramatyczne o dużym stopniu trudności.

Ocena dobra

Uczeń spełnia warunki na ocenę dostateczną oraz stosuje słownictwo z różnych zakresów tematycznych - rozumie również dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, potrafi określić intencje autora i udzielić odpowiedzi na większość pytań dotyczących przeczytanego lub wysłuchanego tekstu - redaguje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, w których występują drobne i nieliczne błędy - potrafi w miarę swobodnie wypowiadać się na tematy podane w podstawie programowej i prowadzić dialogi - potrafi wyrazić uczucia i emocje - poprawnie posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi podanymi w programie nauczania, w zadaniach gramatycznych o dużym stopniu trudności popełnia niewiele błędów.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia warunki na ocenę dopuszczającą oraz posługuje się podstawowym zasobem środków językowych leksykalnych określonych w podstawie programowej - potrafi odpowiedzieć na część pytań dotyczących przeczytanego lub wysłuchanego tekstu - tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w miarę spójne i logiczne - potrafi ustnie i w formie pisemnej wyrazić swoją opinię na omawiane tematy - potrafi dość poprawnie operować podstawowymi strukturami gramatycznymi języka niemieckiego, wykonuje zadania gramatyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności konieczne do zrozumienia materiału z podstawy programowej, umożliwiające świadome korzystanie z lekcji - rozumie najprostsze wypowiedzi ustne i pisemne, reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi i wskazuje nieliczne szczegółowe informacje. Tworzy z pomocą nauczyciela krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie tematów wymienionych w podstawie programowej, zawierające błędy leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne, które nie zakłócają komunikacji - zna podstawowe struktury gramatyczne podane w programie nauczania, wykonuje zadania gramatyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocena niedostateczna – uczeń nie osiągnął wymagań edukacyjnych niezbędnych na ocenę dopuszczającą.

Dodatkowe informacje:

1. Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić chęć poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania pracy. Po upływie tego czasu, uczeń nie ma możliwości poprawy danej pracy – nie dotyczy to dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności. Przy pisaniu poprawy nie zmienia się zakres materiału, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej niż pierwsza ocena (ocena uzyskana wcześniej nie jest skreślana).
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczeń nieobecny z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela prowadzącego przedmiot w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty powrotu do szkoły. Uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku niezgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.

4. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce lub innej ocenianej aktywności ma obowiązek przystąpić do jej zaliczenia w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który w dniu zapowiedzianej kartkówki przyjdzie później do szkoły lub samowolnie opuści zajęcia ma obowiązek przystąpić do niego na najbliższej lekcji z danego przedmiotu, na której jest obecny lub w innym terminie wskazanym przez nauczyciela. Zakres wiadomości i umiejętności pozostaje bez zmian.
5. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej 4 oceny, na podstawie których zostanie wystawiona ocena śródroczna/końcoworoczną.
6. W przypadku wypowiedzi ustnej ucznia ocenie podlegają nie tylko wiadomości, ale także stosowanie języka przedmiotu oraz umiejętność (w zależności od poziomu zaawansowania) formułowania wypowiedzi.
7. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Nieprzygotowania (odnotowane w dzienniku) nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.
8. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną końcowo roczną obniżoną o 0,5 w stosunku do wynikającej ze średniej ważonej ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu całego roku.
9. Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.
10. Uczeń i jego opiekunowie mają wgląd w prace pisemne bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.