

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI

**Zespół Szkół Edukacji Technicznej
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi**

Przedmiotowe wymagania edukacyjne z historii i teraźniejszości zostały opracowane w oparciu o:

- *Szkolny System Oceniania uczniów Zespołu Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi,*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,*
- podstawę programową z historii i teraźniejszości.

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania zgodnego z podstawą programową oraz przedstawia przedmiotowe wymagania edukacyjne.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania ich osiągnięć edukacyjnych.
3. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów oraz ich rodziców.

GLÓWNE ŹRÓDŁA WIEDZY O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIĄ:

1. Pisemne sprawdziany:
 - są obowiązkowe i zapowiedziane z minimum 1-tygodniowym wyprzedzeniem,
 - obejmują wcześniej omówiony i powtórzony materiał – dział,

- uczeń ma możliwość poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu, uczeń nieobecny i usprawiedliwiony w szkole zobowiązany jest napisać sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły; uczeń nieobecny i nieusprawiedliwiony jest zobowiązany napisać sprawdzian, gdy tylko pojawi się w szkole;
- jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie napisał go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń może poprawić każdy sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy, do dziennika ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny z pierwszego terminu (z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej od oceny pierwszej),
- poprawa sprawdzianów odbywa się na konsultacjach.

2. kartkówki:

- nie muszą być zapowiedziane,
- obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.

3. prace domowe:

- są zadawane i sprawdzane na lekcji,
- mogą mieć charakter krótkoterminowy (na kolejne zajęcia) oraz długoterminowy (na określony dalszy termin),
- mogą mieć charakter dobrowolny (dla chętnych).

4. odpowiedzi ustne:

- uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi na lekcji, zgłaszając w jej wstępie nieprzygotowanie (uczeń ma 1 nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu i odpowiednio 2 nieprzygotowania przy dwóch godzinach przedmiotu), wyjątek to lekcje z zapowiedzianym wcześniej sprawdzianem,
- uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania, jeśli był nieobecny w szkole minimum przez 3 dni.

5. Praca na lekcji:

- uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt oraz podręcznik oraz powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- uczeń ma obowiązek sporządzać notatkę z lekcji,
- aktywność na lekcji może być oceniona przez nauczyciela po każdym zajęciach, jak i w toku całego semestru.

6. Dodatkowe prace:

- udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych upamiętniających wydarzenia historyczne oraz kształtujących właściwą postawę obywatelską,
- referat,
- prezentacja multimedialna,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- scenariusz i przeprowadzenie lekcji na wybrany temat.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIĄ:

1. Uczniowie są oceniani w 6-stopniowej skali ocen od 1 do 6.
Oceny pozytywne to celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny.
2. Nauczyciel stosuje cząstkowe oceny z plusem lub minusem.
3. Procentowa skala stosowana w ocenianiu i sprawdzaniu wiedzy ucznia

% wykonania zadania	Ocena
0-29	niedostateczny
30-34	niedostateczny +
35-39	dopuszczający -
40-45	dopuszczający
46-49	dopuszczający +
50-55	dostateczny -
56-64	dostateczny
65-70	dostateczny +
71-74	dobry-
75-80	dobry
81-84	dobry +
85-87	bardzo dobry -
88-91	bardzo dobry
92-94	bardzo dobry +
95-96	celujący -
97-100	celujący

4. Uczeń, w trakcie semestru, otrzymuje minimum 4 oceny, przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu oraz minimum 5 ocen, przy dwóch godzinach przedmiotu w tygodniu.
5. Każdej ocenie jest przypisana waga w przedziale 1-4.

WAGA OCENY	KRYTERIUM
4	dodatkowa aktywność wykraczająca poza podstawę programową
3-4	sprawdziany, długoterminowe projekty, udział w konkursach i olimpiadach
2	kartkówka, odpowiedź ustna, odpowiedź przy mapie, referat, udział w debacie, indywidualna praca na lekcji.
1	praca na lekcji w grupie, aktywność, bieżąca notatka.

6. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej:

Średnia ważona

Dopuszczająca	1,71-2,6
Dostateczny	2,61-3,6
Dobry	3,61-4,6
Bardzo dobry	4,61-5,6
Celujący	5,61-6

7. Nauczyciel może wystawić ocenę końcową wyższą, niż wynika to ze średniej ważonej.
8. Uczeń otrzymuje ocenę na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego, która jest średnią ważoną ze wszystkich uzyskanych ocen.
9. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.
10. Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Finałiści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę końcoworoczną.
11. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel jest zobowiązany sformułować ocenę opisową osiągnięć o postępów ucznia w formie opisowej.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń wykracza swoją wiedzą poza treści przewidziane w programie. Wiedzę czerpie samodzielnie z bardzo różnorodnych źródeł, sięga również do podręczników akademickich. Swoją wiedzę teoretyczną potrafi skonfrontować z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski. Swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów historycznych i społecznych. Wykazuje się pełnym

zrozumieniem ciągów przyczynowo-skutkowych, potrafi snuć analogie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Wykonuje samodzielnie trudne zadania.

Zasób wiedzy i umiejętności ucznia świadczą o jego uzdolnieniach humanistycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni opanował wiadomości ujęte w podstawie programowej. Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiedzę ujętą w podstawie programowej w stopniu dobrym. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie buduje wnioski przyczynowo-skutkowe, często wykonuje zadania dodatkowe.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie programu zawartego w podstawie programowej, jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Uczeń nie potrafi łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Aktywność na lekcji jest sporadyczna. Niesystematycznie wykonuje zadania domowe.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wykazuje duże braki w wiadomościach objętych programem. Jest bierny na zajęciach, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania. Sporadycznie wykonuje zadania domowe.

Ocena niedostateczna

Uczeń posiada bardzo duże braki w wiadomościach objętych programem. Notorycznie nie przygotowuje się do zajęć, nie wykazuje zaangażowania, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie wykonuje prac domowych.

DODATKOWE UWAGI:

1. Dowody osiągnięć ucznia (sprawdziany, kartkówki) są zbierane przez nauczyciela.
2. Jeśli uczeń opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych i nie otrzymał minimum 4 ocen z zakresu realizowanego materiału jest nieklasyfikowany z danego przedmiotu.
3. Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego może, za zgodą Rady Pedagogicznej, zdać egzamin klasyfikacyjny, w terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (wynikających z opinii i orzeczeń) nauczyciel jest zobowiązany opracować dostosowanie z zakresu form i treści podstawy programowej.

oprac. Aleksandra Buzar