

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE, OBOWIĄZUJĄCE OD ROKU SZKOLNEGO 2024/2025
GEOGRAFIA

1. Uczeń na lekcjach geografii będzie oceniany z:
 - a. wiadomości i umiejętności, którymi się wykazuje uwzględniając poziomy wymagań na poszczególne oceny szkolne,

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe, b) posiada wiedzę i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania przedmiotu w danej klasie, c) twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązanie nietypowe i oryginalne, e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe, b) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, c) samodzielnie dostrzega i rozumie związki między elementami treści programu, d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: a) spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające, b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań lub problemów typowych o średnim stopniu trudności, c) potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych źródeł wiedzy, d) posiada umiejętność wnioskowania.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: a) spełnia poziom wymagań koniecznych i podstawowych, b) opanował podstawowe treści programowe i rozumie podstawowe związki między nimi, c) posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości i stosowania ich w typowych zadaniach lub zagadnieniach.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: a) spełnia poziom wymagań koniecznych, tzn. opanował treści programowe konieczne do kontynuowania nauki danego przedmiotu, b) zna podstawowe pojęcia, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe, łatwe zadania teoretyczne lub praktyczne, c) z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych pomocy dydaktycznych.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: a) nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, b) nie rozumie związków między elementami treści programowych i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać łatwych zadań typowych.
 - b. aktywności podczas lekcji /np. praca na lekcji, praca w grupach, wypowiedanie własnych opinii/.
2. Uczeń może uzyskać oceny szkolne z następujących kategorii:
 - a. sprawdzian,
 - b. kartkówka,
 - c. odpowiedź ustna,
 - d. pisemna odpowiedź,
 - d. praca domowa,
 - e. aktywność na lekcji,
 - f. praca w grupach,
 - g. projekt,
 - h. prezentacja,
 - i. referat,
 - j. udział w konkursach i olimpiadach,
 - i. ocena za zeszyt.
3. Wiadomości i umiejętności ucznia są oceniane na bieżąco w skali od 1 do 6.
4. Aktywność ucznia podczas lekcji będzie oceniana również na „+” i „-”. /Jeśli uczeń uzyska pięć „+” otrzymuje ocenę bardzo dobry, cztery „+” – dobry, trzy „+” – dostateczny,

- dwa „+” – dopuszczający. Za każde trzy „-” uczeń otrzyma ocenę niedostateczny./
5. Uczeń ma obowiązek podejść do zaliczenia sprawdzianów i kartkówek oraz prac wykonywanych podczas lekcji, z których wszyscy obecni podczas zajęć uczniowie otrzymali oceny.
 6. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są jako średnia ważona.
 - 0 – 1,7 – niedostateczny
 - 1,71 – 2,6 – dopuszczający
 - 2,61 – 3,6 – dostateczny
 - 3,61 – 4,6 – dobry
 - 4,61 – 5,6 – bardzo dobry
 - 5,61 – powyżej - celujący
 7. Waga ocen:
 - a. sprawdzian – 3
 - b. kartkówka – 2
 - c. odpowiedź ustna – 2
 - d. pisemna odpowiedź – 2
 - e. projekt długoterminowy – 4
 - f. aktywność na lekcji – 1
 - g. praca w grupach – 1
 - h. prezentacja – 2
 - i. referat – 2
 - j. praca domowa – 1
 - k. udział w konkursach i olimpiadach – 1-4
 - l. praca domowa – 1
 - m. ocena za zeszyt - 1
 8. Oceny częściowe uczeń otrzymuje wg następującej skali procentowej:
 - 0% – 29% - niedostateczny
 - 30% - 34% - niedostateczny+
 - 35% - 39% - dopuszczający-
 - 40% - 45% - dopuszczający
 - 46% - 49% - dopuszczający+
 - 50% - 55% - dostateczny-
 - 56% - 64% - dostateczny
 - 65% - 70% - dostateczny+
 - 71% - 74% - dobry-
 - 75% - 80% - dobry
 - 81% - 84% - dobry+
 - 85% - 87% - bardzo dobry-
 - 88% - 91% - bardzo dobry
 - 92% - 94% - bardzo dobry+
 - 95% - 96% - celujący-
 - 97% - 100% - celujący
 9. W semestrze uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie, gdy zajęcia odbywają się raz w tygodniu lub dwa nieprzygotowania, gdy zajęcia odbywają się dwa lub więcej razy w tygodniu.
 10. Uczeń ma obowiązek podejść do zaliczenia obowiązkowych prac np. sprawdzian, kartkówka w terminie wskazanym w Szkolnych Zasadach Oceniania.
 11. Uczeń może poprawić np. sprawdziany, kartkówki na zajęciach dodatkowych w terminie dwóch tygodni.
 12. Ocena z poprawianej przez ucznia pracy /z wyłączeniem oceny niedostateczny/ jest wpisywana do dziennika obok oceny, którą poprawia.
 13. Uczeń, który był nieobecny na jednej lekcji ma obowiązek uzupełnić dany temat /np. notatka, praca domowa/ i być przygotowanym na kolejne zajęcia.
 14. Nauczyciel w dzienniku lekcyjnym stosuje zapisy informacyjne np. nb – nieobecność, dz – do zaliczenia, bz – brak zadania.