

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne (PWE) uwzględnia zasady określone w Szkolnych Zasadach Oceniania (SZO). PWE służy ocenie wiadomości i umiejętności oraz postawy ucznia.

1. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:
 - a. wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory fizyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki;
 - b. wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa podstawowe zjawiska fizyczne, przeprowadza obliczenia liczbowe. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
 - c. wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługuje się wzorami fizycznymi, przedstawia jednostki wielkości fizycznych, opisuje ich związki z jednostkami podstawowymi; przelicza wielokrotności i podwielokrotności. Posiada umiejętność wnioskowania. Uczeń wyodrębnia zjawisko z kontekstu, nazywa je oraz wskazuje czynniki istotne i nieistotne dla jego przebiegu. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
 - d. wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach złożonych. Wyodrębnia z tekstów, tabel, diagramów lub wykresów, rysunków schematycznych lub blokowych informacje kluczowe dla opisywanego zjawiska bądź problemu; przedstawia te informacje w różnych postaciach. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
 - e. wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych nie wykraczających poza podstawę programową. Biegle rozwiązuje nietypowe zadania. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.
2. Ocenie podlegają:
 - Prace pisemne: testy i prace klasowe, które obejmują więcej niż jeden dział – zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany, które obejmują ściśle określony dział – zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz kartkówki, które nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
 - Wypowiedzi ustne: Odpowiedź ustna – obejmująca materiał z ostatnich trzech lekcji. Aktywność, prace domowe oraz prace na lekcji.
3. Waga poszczególnych form oceny ucznia:
 - Waga 4 – prace klasowe, sprawdzian dyrektorski, projekt egzaminacyjny, udział w konkursach – etap centralny, dodatkowa aktywność spoza podstawy programowej.
 - Waga 3 – sprawdzian, udział w konkursach – etap regionalny.
 - Waga 2 – kartkówka, odpowiedź sprawdzająca, zadania domowe długoterminowe, aktywność.
 - Waga 1 – prowadzenie zeszytu, odpowiedź bieżąca, ocena z plusów i minusów, udział w konkursach – etap szkolny, bieżąca praca domowa np. notatka/ćwiczenia.
4. Prace pisemne oceniane będą wg następującej skali
0%-29%- niedostateczny
30%- 34%- niedostateczny+
35%- 39%- dopuszczający-
40%- 45%-dopuszczający

46%- 49%- dopuszczający+
50%- 55%- dostateczny-
56%- 64%-dostateczny
65%- 70%-dostateczny+
71%- 74%-dobry-
75%-80%-dobry
81%-84%-dobry+
85%- 87%-bardzo dobry-
88%-91%-bardzo dobry
92%- 94%- bardzo dobry+
95%-96%-celujący-
97% - 100% - celujący

5. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić chęć poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania pracy. Po upływie tego czasu, uczeń nie ma możliwości poprawy danej pracy – nie dotyczy to dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności. Przy pisaniu poprawy nie zmienia się zakres materiału, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej niż pierwsza ocena (ocena uzyskana wcześniej nie jest skreślana). Oceny z wypowiedzi ustnej, pracy domowej nie można poprawić.
6. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy sprawdzającej (tylko w danym dniu lub na danej godzinie lekcyjnej) – zobowiązany jest niezwłocznie przystąpić do napisania zaległej pracy najpóźniej na najbliższej możliwej lekcji danego przedmiotu.
7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy sprawdzającej z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela prowadzącego przedmiot w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty powrotu do szkoły. Uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej 4 oceny, na podstawie których zostanie wystawiona ocena śródroczna/końcoworoczna.
9. W przypadku wypowiedzi ustnej ucznia ocenie podlegają nie tylko wiadomości ale także stosowanie języka przedmiotu oraz umiejętność (w zależności od poziomu zaawansowania) formułowania wypowiedzi.
10. Uczeń ma prawo zgłosić 1nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru. Nieprzygotowania (odnotowane w dzienniku) nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.
11. Uczeń w czasie lekcji nie może posługiwać się komórką, rozmawiać, chodzić po klasie ani wykonywać czynności niezwiązanych z lekcją. W przypadkach niestosowania się do uwag nauczyciela ten ma prawo poprosić ucznia do odpowiedzi.
12. Bieżąca aktywność ucznia oceniana jest za pomocą „+”. Uzyskanie sześciu „+” przekłada się na ocenę celującą, pięciu „+” na ocenę bardzo dobrą. Pozostała liczba plusów jest oceniana śródrocznie/końcoworocznie.
13. Przy ocenie końcowej pod uwagę brana jest również postawa ucznia oraz jego kultura osobista.
14. Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.
15. Uczeń i jego opiekunowie mają prawo wglądu do pracy.
16. Uczeń nie pije i nie spożywa posiłków na terenie pracowni i podczas zajęć.
17. Przebywając na terenie pracowni uczeń stosuje się do poleceń nauczyciela oraz zaleceń zgodnych z przepisami BHP i Regulaminem Pracowni.

Izabela Frąc
Marta Maj – Rudnicka