

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

**Zespół Szkół Edukacji Technicznej
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi**

Przedmiotowe wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa zostały opracowane w oparciu o:

- *Szkolny System Oceniania uczniów Zespołu Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi,*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,*
- podstawę programową z edukacji dla bezpieczeństwa.

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania zgodnego z podstawą programową oraz przedstawia przedmiotowe wymagania edukacyjne.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania ich osiągnięć edukacyjnych.
3. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów oraz ich rodziców.

GŁÓWNE ŹRÓDŁA WIEDZY O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIĄ:

1. Pisemne sprawdziany:
 - są obowiązkowe i zapowiedziane z minimum 1-tygodniowym wyprzedzeniem,
 - obejmują wcześniej omówiony i powtórzony materiał – dział,

- uczeń ma możliwość poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu, uczeń nieobecny i usprawiedliwiony w szkole zobowiązany jest napisać sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły; uczeń nieobecny i nieusprawiedliwiony jest zobowiązany napisać sprawdzian, gdy tylko pojawi się w szkole;
- jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie napisał go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń może poprawić każdy sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy, do dziennika ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny z pierwszego terminu (z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej od oceny pierwszej),
- poprawa sprawdzianów odbywa się na konsultacjach.

2. kartkówki:

- nie muszą być zapowiedziane,
- obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.

3. prace domowe:

- są zadawane i sprawdzane na lekcji,
- mogą mieć charakter krótkoterminowy (na kolejne zajęcia) oraz długoterminowy (na określony dalszy termin),
- mogą mieć charakter dobrowolny (dla chętnych).

4. odpowiedzi ustne:

- uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi na lekcji, zgłaszając w jej wstępie nieprzygotowanie (uczeń ma 1 nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu i odpowiednio 2 nieprzygotowania przy dwóch godzinach przedmiotu), wyjątek to lekcje z zapowiedzianym wcześniej sprawdzianem,
- uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania, jeśli był nieobecny w szkole minimum przez 3 dni.

5. Praca na lekcji:

- uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt oraz podręcznik oraz powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- uczeń ma obowiązek sporządzać notatkę z lekcji,
- aktywność na lekcji może być oceniona przez nauczyciela po każdym zajęciach, jak i w toku całego semestru.

6. Dodatkowe prace:

- referat,
- prezentacja multimedialna,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- scenariusz i przeprowadzenie lekcji na wybrany temat,
- RKO – resuscytacja krążeniowo-oddechowa, uczeń potrafi przeprowadzić RKO na fantomie.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIĄ:

1. Uczniowie są oceniani w 6-stopniowej skali ocen od 1 do 6.
Oceny pozytywne to celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny.
2. Nauczyciel stosuje cząstkowe oceny z plusem lub minusem.
3. Procentowa skala stosowana w ocenianiu i sprawdzaniu wiedzy ucznia

% wykonania zadania	Ocena
0-29	niedostateczny
30-34	niedostateczny +
35-39	dopuszczający -
40-45	dopuszczający
46-49	dopuszczający +
50-55	dostateczny -
56-64	dostateczny
65-70	dostateczny +
71-74	dobry-
75-80	dobry
81-84	dobry +
85-87	bardzo dobry -
88-91	bardzo dobry
92-94	bardzo dobry +
95-96	celujący -
97-100	celujący

4. Uczeń, w trakcie semestru, otrzymuje minimum 4 oceny, przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu.
5. Każdej ocenie jest przypisana waga w przedziale 1-4.

WAGA OCENY	KRYTERIUM
4	dodatkowa aktywność wykraczająca poza podstawę programową
3-4	sprawdziany, długoterminowe projekty, udział w konkursach i olimpiadach
2	kartkówka, odpowiedź ustna, odpowiedź przy mapie, referat, udział w debacie, indywidualna praca na lekcji, praktyczne umiejętności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej i strzelania.
1	praca na lekcji w grupie, aktywność, bieżąca notatka.

6. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej:

Średnia ważona

Dopuszczająca	1,71-2,6
Dostateczny	2,61-3,6
Dobry	3,61-4,6
Bardzo dobry	4,61-5,6
Celujący	5,61-6

7. Nauczyciel może wystawić ocenę końcową wyższą, niż wynika to ze średniej ważonej.

9. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

10. Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Finałiści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę końcoworoczną.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń wykracza swoją wiedzą poza treści przewidziane w programie. Wiedzę czerpie samodzielnie z bardzo różnorodnych źródeł, sięga również do podręczników akademickich. Swoją wiedzę teoretyczną potrafi skonfrontować z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski. Swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów historycznych i społecznych. Wykazuje się pełnym zrozumieniem ciągów przyczynowo-skutkowych, potrafi snuć analogie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Wykonuje samodzielnie trudne zadania.

Wzorowo przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową. Dobrze i celnie strzela podczas zajęć na strzelnicy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni opanował wiadomości ujęte w podstawie programowej. Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania dodatkowe. Bardzo dobrze wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową i bardzo dobrze strzela.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiedzę ujętą w podstawie programowej w stopniu dobrym. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie buduje wnioski przyczynowo-skutkowe, często wykonuje zadania dodatkowe. Poprawnie przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową i dobrze strzela.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie programu zawartego w podstawie programowej, jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Uczeń nie potrafi łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Aktywność na lekcji jest sporadyczna. Niesystematycznie wykonuje zadania domowe. Słabo wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową i słabo strzela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wykazuje duże braki w wiadomościach objętych programem. Jest bierny na zajęciach, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania. Sporadycznie wykonuje zadania domowe. Nie potrafi przeprowadzić samodzielnie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, słabo strzela.

Ocena niedostateczna

Uczeń posiada bardzo duże braki w wiadomościach objętych programem. Notorycznie nie przygotowuje się do zajęć, nie wykazuje zaangażowania, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie wykonuje zadań praktycznych (resuscytacja krążeniowo-oddechowa, strzelanie).

DODATKOWE UWAGI:

1. Dowody osiągnięć ucznia (sprawdziany, kartkówki) są zbierane przez nauczyciela.
2. Jeśli uczeń opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych i nie otrzymał minimum 4 ocen z zakresu realizowanego materiału jest nieklasyfikowany z danego przedmiotu.
3. Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego może, za zgodą Rady Pedagogicznej, zdać egzamin klasyfikacyjny, w terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (wynikających z opinii i orzeczeń) nauczyciel jest zobowiązany opracować dostosowanie z zakresu form i treści podstawy programowej.

oprac. Aleksandra Buzar