

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
2. Statut szkoły
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

Standardy osiągnięć

Po ukończeniu nauki na IV etapie nauczania, uczeń powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które umożliwią:

1. Dokonanie samooceny możliwości i potrzeb ruchowych na podstawie pomiaru podstawowych właściwości somatycznych i fizjologicznych.
2. Umiejętne stosowanie ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała oraz sprawność fizyczną i ruchową.
3. Organizowanie i aktywne uczestnictwo w indywidualnych i zespołowych formach aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
4. Stosowanie różnorodnych form relaksacji po pracy umysłowej i fizycznej.
5. Przyjęcie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Metodyka oceniania

Ocenianie odbywa się w trzech płaszczyznach:

1. Wkład własny ucznia, **wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć**
2. Poziom sprawności fizycznej
3. Postawa ucznia
4. Frekwencja

Poziom sprawności fizycznej

Wymagania

- stałe kształtowanie poziomu zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności
- doskonalenie poziomu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego
- nabywanie umiejętności samousprawniania

Formy i narzędzia oceniania

- Poziom postępu kształtowania zdolności kondycyjno - koordynacyjnych, których wyznacznikiem jest poziom i postęp w rozwoju: siły, szybkości, wytrzymałości, mocy, zwinności i zręczności. Narzędziem służącym sprawdzeniu poziomu zdolności jest Karta Sprawności Fizycznej Ucznia.
- Poziom umiejętności ruchowych - przyswojenie właściwej techniki ruchu oraz dodatkowo taktyki w grach. Wyznacznikiem jest stopień i postęp opanowania czynności ruchowych

- zaobserwowanych podczas gry, zadań kontrolno - oceniających, testów umiejętności ruchowych, sprawdzianów okresowych i końcowych.
- Wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, objawiającymi się znajomością określonej tematyki o rozwoju fizycznym, higienie, hartowaniu, rozwoju sprawności fizycznej, technice i taktyce w grach, zasadach bezpieczeństwa, regulaminach i przepisach, zasadach czystej gry, zasadach sportowego kibicowania. Formą oceny są samodzielne prowadzenie rozgrzewki, rozmowy, dyskusje, referaty i prezentacje multimedialne.
 - Umiejętności samousprawniania – stopień opanowania, umiejętności organizowania zajęć rekreacyjnych w czasie wolnym, samodoskonalenia własnej sprawności. Formą oceny jest samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji o charakterze rekreacyjnym.

Postawa ucznia

Wymagania

- aktywny udział w zajęciach i współuczestniczenie w ich organizacji
- przestrzeganie „Regulaminu lekcji wychowania fizycznego”
- przestrzeganie „Regulaminu korzystania z obiektów sportowych – Sali Gim. i siłowni
- właściwa współpraca w grupie – praktyczne wdrażanie postawy "fair-play,,
- pomoc słabszym uczniom
- odpowiedzialny stosunek do spraw zdrowia i higieny
- ruchowa inwencja twórcza
- **jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**

Formy i narzędzia oceniania

- Postawa ucznia objawiająca się zaangażowaniem i kreatywnością na zajęciach lekcyjnych i pozaszkolnych, stosunkiem do przedmiotu, dbałością o zdrowie, unikaniem nałogów, przestrzeganiem regulaminów i obowiązków uczniowskich, życzliwym stosunkiem do innych.

Frekwencja

Wymagania

- punktualność
- systematyczne uczęszczanie na lekcje

Formy i narzędzia oceniania

- Frekwencja – systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego.
- Punktualne przybywanie na zajęcia.
- Przy ocenie frekwencji nie ma znaczenia czy obecność była usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona. W uzasadnionych indywidualnych przypadkach (np. kontuzja sportowa) nauczyciel nie będzie wliczał tej nieobecności do ogólnej frekwencji. Formą sprawdzania jest systematycznie prowadzona kontrola frekwencji przez nauczycieli wychowania fizycznego.

Wymagania na poszczególne oceny (semestralne, roczne)

Celująca – uczeń **całkowicie** wywiązuje się ze **wszystkich** zadań zawartych w poniższych wymaganiach.

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania.
- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi. Chętnie pomaga innym uczniom.
- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub osiąga wysokie wyniki w klubie sportowym.

Bardzo dobra – uczeń **całkowicie** wywiązuje się ze **wszystkich** zadań zawartych w poniższych wymaganiach.

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania.
- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi. Chętnie pomaga innym uczniom.
- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Dobra – uczeń **całkowicie** wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej **dwóch** z poniższych wymagań.

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania.
- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. **Systematycznie bierze udział w zajęciach. Podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć** . Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi. Chętnie pomaga innym uczniom.
- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Dostateczna – uczeń **całkowicie** wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej **jednym** z poniższych wymagań.

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania.
- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi. Chętnie pomaga innym uczniom.
- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Dopuszczająca – uczeń **minimalnie** wywiązuje się z **pojedynczych** zadań zawartych w poniższych wymaganiach.

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania.
- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi. Chętnie pomaga innym uczniom.
- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Niedostateczna – uczeń nie wywiązuje się z **żadnych** zadań zawartych w poniższych wymaganiach.

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania.
- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi. Chętnie pomaga innym uczniom.
- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Ważność ocen z poszczególnych elementów zawartych w przedmiotowym systemie oceniania wynosi 1 (W=1).

Michał Mamełka
Jarosław Duras

Wymagania na poszczególne oceny (zapis tabelaryczny)

	6 (cel)	5 (bdb)	4 (db)	3 (dst)	2 (dop)	1 (ndst)
	uczeń w pełni wywiązuje się ze wszystkich zadań	uczeń w pełni wywiązuje się ze wszystkich zadań	uczeń w pełni wywiązuje się tylko z dwóch zadań, jednak wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć jest doceniany.	uczeń w pełni wywiązuje się tylko z jednego zadania	uczeń minimalnie wywiązuje się z pojedynczych zadań	uczeń nie wywiązuje się z żadnych zadań
Poziom sprawności fizycznej	Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania.					
Postawa ucznia	Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi. Chętnie pomaga innym uczniom. Systematycznie bierze udział w zajęciach, wykazuje się aktywnością w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.					
Frekwencja	Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.					
Tylko na ocenę 6 (cel)	Reprezentuje naszą szkołę w zawodach sportowych lub osiąga wysokie wyniki w sporcie wyczynowym.					

Ważność ocen z poszczególnych elementów zawartych w przedmiotowym systemie oceniania wynosi 1 (W=1).

Michał Mamełka
Jarosław Duras