

## **Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego**

**Szkoła:** Zespół Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi

**Nauczyciele realizujący:** nauczyciele wychowania fizycznego w Zespole Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi

**Etap edukacyjny:** IV etap kształcenia (4 – letnie technikum po gimnazjum i 5 – letnie technikum po szkole podstawowej)

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest załącznikiem do Szkolnego Systemu Oceniania w ZSET w Łodzi. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Każdy uczeń z wychowania fizycznego oceniany jest indywidualnie.

### **Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się następujące elementy :**

- Aktywność - uczeń otrzyma dodatkową ocenę za szczególnie aktywny udział w zajęciach;
- Przygotowanie do zajęć wf - uczeń na każde zajęcia przynosi czysty strój gimnastyczny (spodenki sportowe, koszulkę sportową lub dres oraz obuwie sportowe);
- Systematyczność aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego;
- Chęci i zaangażowanie;
- Pracę samodzielną i kreatywność;
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS);
- Starty w zawodach szkolnych i międzyszkolnych - uczniowie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych mogą mieć podwyższoną ocenę na koniec I i II semestru;
- Pomoc w organizacji imprez szkolnych i sportowych;
- Wiadomości i umiejętności

**Dodatkowo:**

Uczeń zobowiązany jest przestrzegać zasady BHP podane przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.

Zasadniczy wpływ na ocenę ma systematyczność, chęci, zaangażowanie i postępy w usprawnianiu, a nie kompetencje ruchowe.

Uczniowie zwolnieni z części ćwiczeń ze względów zdrowotnych będą oceniani tylko za te ćwiczenia, które mogą wykonywać (zalecenia lekarza).

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

Dwa razy w każdym semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny.

**Cele oceniania przedmiotowego:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

**Klasyfikowanie i ocenianie:**

1. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.
3. Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden okres, ocenę końcową stanowi ocena z okresu z którego uczeń został oceniony.
4. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji , a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego wychowawcy klasy..
7. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania, co potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
8. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły oraz w dokumentacji u nauczyciela wychowania fizycznego.
9. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelakich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.

**Poszczególne formy aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:**

- Postawa wobec przedmiotu, systematyczność, frekwencja, przygotowanie do zajęć – waga 2
- aktywność, chęci i zaangażowanie – waga 3
- Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych i szkolnych – waga 4
- Umiejętności – waga 1
- Sprawdziany i testy – waga 1
- Systematyczny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (np. parkrun, sks) - waga 4
- Wiadomości – waga 1

Podstawą wystawienia oceny za I okres będzie średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego okresu.

Podstawą wystawienia oceny za II okres będzie średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w drugim okresie wraz z oceną za I okres.

### **Szczegółowe kryteria oceniania umiejętności przedmiotowych**

– obowiązująca skala ocen od 1-6.

#### **Ocena celująca – 6**

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, a jeżeli nie ćwiczy to tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej;
- uzyskuje wyniki z testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i celującym;
- zalicza wszystkie testy i sprawdziany ujęte w programie nauczania;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych;
- wykonywane zadania ruchowe przez ucznia są przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących;
- potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego;
- rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych;
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych; o reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.

#### **Ocena bardzo dobra – 5**

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie;
- wyniki testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i dobrym;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany;
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej kultury fizycznej;
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną;
- systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną;
- osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się.

#### **Ocena dobra – 4**

- jest przygotowany do zajęć, nie więcej niż 3 razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
- testów i sprawdziany zalicza na poziomie dobrym;
- potrafi wykonywać ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi i o przeciętnym stopniu trudności;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym;
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

#### **Ocena dostateczna – 3**

- jest przygotowany do zajęć, ale 3 lub więcej razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dostatecznym;
- wykonuje ćwiczenia o niskim poziomie trudności, niepewnie i z większymi błędami technicznymi;
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w praktyce;
- wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi;
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

#### **Ocena dopuszczająca – 2**

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;
- poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie;
- uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie niedbale, z dużymi błędami technicznymi;
- uczeń nie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu;
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair – play na zajęciach.

### **Ocena niedostateczna – 1**

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie, zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela;
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych;
- nie przystępuje do większości obowiązkowych testów i sprawdzianów ujętych w programie nauczania;
- uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym i niedostatecznym;
- wykazuje brak nawyków higienicznych;
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny i niedbały stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- sporadycznie stosuje się do zasad fair – play na zajęciach.

### **Uczeń nieklasyfikowany**

- aktywność ucznia na zajęciach mieści się poniżej 50% obecności.

### **Nauczyciele wychowania fizycznego ZSET w Łodzi**

Michał Mamelka

Jarosław Duras

Tatiana Przybyłowska