

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU RYSUNEK TECHNICZNY W KLASIE 1 TECHNIKUM URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 20 W ŁODZI, UL WARECKA 21

Uczeń podejmuje w szkole i rozmaite działania i wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie)
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne), ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenie z przedmiotu rysunek techniczny w kształceniu teoretycznym i praktycznym podlega każdy sposób aktywności ucznia.

- Znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących rysunku technicznego przewidzianych w programie nauczania w kształceniu teoretycznym i praktycznym
- Zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnianie na odpowiednich przykładach
- Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- Samodzielność i aktywność podczas zajęć
- Pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- Obecność i przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu i wykonywanie ćwiczeń
- Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż

Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowaniu ucznia do dalszej pracy
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia

- Umożliwia nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Kryteria oceny ucznia.

- obowiązująca skala ocen to:

celujący – 6 - cel

bardzo dobry –5 - bdb

dobry –4 – db

dostateczny – 3 - dst

dopuszczający – 2 - dop

niedostateczny –1 – ndst

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

30%- 45%- dopuszczający

46%- 60%- dostateczny

61%- 80- dobry

81%- 94%- bardzo dobry

95%- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania

Opracował:

Włodzimierz Szymański

Łódź 04.09.2017

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU SYSTEMY ENERGETYKI
ODNAWIALNEJ W KLASIE 2 TECHNIKUM
URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI
ODNAWIALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 20 W ŁODZI, UL
WARECKA 21**

Uczeń podejmuje w szkole i rozmaite działania i wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie)
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne), ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenie z przedmiotu systemy energetyki odnawialnej w kształceniu teoretycznym podlega każdy sposób aktywności ucznia.

- Znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących systemów i urządzeń energetyki odnawialnej przewidzianych w programie nauczania w kształceniu teoretycznym
- Zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnianie na odpowiednich przykładach
- Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- Samodzielność i aktywność podczas zajęć
- Pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- Obecność i przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu i wykonywanie ćwiczeń
- Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż

Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowaniu ucznia do dalszej pracy
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia

- Umożliwia nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Kryteria oceny ucznia.

- obowiązująca skala ocen to:

celujący – 6 - cel

bardzo dobry –5 - bdb

dobry –4 – db

dostateczny – 3 - dst

dopuszczający – 2 - dop

niedostateczny –1 – ndst

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

30%- 45%- dopuszczający

46%- 60%- dostateczny

61%- 80- dobry

81%- 94%- bardzo dobry

95%- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania

Opracował:

Włodzimierz Szymański

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNOLOGIA MONTAŻU SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ W KLASIE 1 TECHNIKUM URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 20 W ŁODZI, UL WARECKA 21

Uczeń podejmuje w szkole i rozmaite działania i wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie)
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne), ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenie z przedmiotu technologia montażu systemów i urządzeń energetyki odnawialnej w kształceniu teoretycznym podlega każdy sposób aktywności ucznia.

- Znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących technologii montażu systemów i urządzeń energetyki odnawialnej przewidzianych w programie nauczania w kształceniu teoretycznym
- Zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnianie na odpowiednich przykładach
- Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- Samodzielność i aktywność podczas zajęć
- Pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- Obecność i przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu i wykonywanie ćwiczeń
- Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż

Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowaniu ucznia do dalszej pracy
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia

- Umożliwia nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Kryteria oceny ucznia.

- obowiązująca skala ocen to:

celujący – 6 - cel

bardzo dobry –5 - bdb

dobry –4 – db

dostateczny – 3 - dst

dopuszczający – 2 - dop

niedostateczny –1 – ndst

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

30%- 45%- dopuszczający

46%- 60%- dostateczny

61%- 80- dobry

81%- 94%- bardzo dobry

95%- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania

Opracował:

Włodzimierz Szymański

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PODSTAWY TECHNOLOGII I KONSTRUKCJI MECHANICZNYCH W KLASIE 1 TECHNIK MECHATRONIK W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 20 W ŁODZI, UL WARECKA 21

Uczeń podejmuje w szkole i rozmaite działania i wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie)
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne), ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenie z przedmiotu podstawy technologii i konstrukcji mechanicznych w kształceniu teoretycznym podlega każdy sposób aktywności ucznia.

- Znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących podstaw technologii i konstrukcji mechanicznych przewidzianych w programie nauczania w kształceniu teoretycznym
- Zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnianie na odpowiednich przykładach
- Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- Samodzielność i aktywność podczas zajęć
- Pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- Obecność i przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu i wykonywanie ćwiczeń
- Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż

Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowaniu ucznia do dalszej pracy
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- Umożliwieniu nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Kryteria oceny ucznia.

- obowiązująca skala ocen to:

celujący – 6 - cel

bardzo dobry – 5 - bdb

dobry – 4 – db

dostateczny – 3 - dst

dopuszczający – 2 - dop

niedostateczny – 1 – ndst

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

30%- 45%- dopuszczający

46%- 60%- dostateczny

61%- 80- dobry

81%- 94%- bardzo dobry

95%- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania

Opracował:

Włodzimierz Szymański

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNOLOGIE I KONSTRUKCJE MECHANICZNE W KLASIE 1 TECHNIK URZĄDZEŃ DŹWIGOWYCH W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 20 W ŁODZI, UL WARECKA 21

Uczeń podejmuje w szkole i rozmaite działania i wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie)
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne), ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenie z przedmiotu technologie i konstrukcje mechaniczne w kształceniu teoretycznym podlega każdy sposób aktywności ucznia.

- Znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących technologii i konstrukcji mechanicznych przewidzianych w programie nauczania w kształceniu teoretycznym
- Zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnianie na odpowiednich przykładach
- Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- Samodzielność i aktywność podczas zajęć
- Pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- Obecność i przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu i wykonywanie ćwiczeń
- Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż

Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowaniu ucznia do dalszej pracy
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- Umożliwia nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Kryteria oceny ucznia.

- obowiązująca skala ocen to:

celujący – 6 - cel

bardzo dobry – 5 - bdb

dobry – 4 – db

dostateczny – 3 - dst

dopuszczający – 2 - dop

niedostateczny – 1 – ndst

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

30%- 45%- dopuszczający

46%- 60%- dostateczny

61%- 80- dobry

81%- 94%- bardzo dobry

95%- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania

Opracował:

Włodzimierz Szymański

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU OBSŁUGA MASZYN I URZĄDZEŃ W KLASIE 2 TECHNIK MECHANIK W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 20 W ŁODZI, UL WARECKA 21

Uczeń podejmuje w szkole i rozmaite działania i wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie)
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne), ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenie z przedmiotu obsługa maszyn i urządzeń w kształceniu teoretycznym podlega każdy sposób aktywności ucznia.

- Znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących obsługi maszyn i urządzeń przewidzianych w programie nauczania w kształceniu teoretycznym
- Zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnianie na odpowiednich przykładach
- Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- Samodzielność i aktywność podczas zajęć
- Pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- Obecność i przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu i wykonywanie ćwiczeń
- Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż

Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowaniu ucznia do dalszej pracy
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- Umożliwianiu nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Kryteria oceny ucznia.

- obowiązująca skala ocen to:

celujący – 6 - cel

bardzo dobry –5 - bdb

dobry –4 – db

dostateczny – 3 - dst

dopuszczający – 2 - dop

niedostateczny –1 – ndst

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

30%- 45%- dopuszczający

46%- 60%- dostateczny

61%- 80- dobry

81%- 94%- bardzo dobry

95%- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania

Opracował:

Włodzimierz Szymański

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNOLOGIE I KONSTRUKCJE MECHANICZNE W KLASIE 3 TECHNIK MECHATRONIK W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 20 W ŁODZI, UL WARECKA 21

Uczeń podejmuje w szkole i rozmaite działania i wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie)
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne), ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenie z przedmiotu technologie i konstrukcje mechaniczne w kształceniu teoretycznym podlega każdy sposób aktywności ucznia.

- Znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących technologii i konstrukcji mechanicznych przewidzianych w programie nauczania w kształceniu teoretycznym
- Zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
- Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnianie na odpowiednich przykładach
- Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- Samodzielność i aktywność podczas zajęć
- Pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- Obecność i przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu i wykonywanie ćwiczeń
- Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż

Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowaniu ucznia do dalszej pracy
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- Umożliwia nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Kryteria oceny ucznia.

- obowiązująca skala ocen to:

celujący – 6 - cel

bardzo dobry – 5 - bdb

dobry – 4 – db

dostateczny – 3 - dst

dopuszczający – 2 - dop

niedostateczny – 1 – ndst

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

30%- 45%- dopuszczający

46%- 60%- dostateczny

61%- 80- dobry

81%- 94%- bardzo dobry

95%- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania

Opracował:

Włodzimierz Szymański