

## SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MECHATRONICZNYCH

1. Nauczyciel przedmiotu przeprowadzi systematycznie badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w trakcie śródrocza/roku szkolnego, w następujących formach:
  - prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
  - prace domowe,
  - wypowiedzi ustne.
2. Aktywność ucznia na lekcji oraz wywiązywanie się z odrabiania obowiązkowych zadań domowych i posiadania niezbędnego wyposażenia mogą być odnotowywane w postaci „plusów” i „minusów”, które w porozumieniu z uczniem mogą być przeliczane są na stopnie szkolne w proporcji: dwa + dopuszczający, trzy + dostateczny, cztery + dobry, dwa „-” - niedostateczny. Na życzenie ucznia każdy „-” można anulować jednym „+”.
3. Prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki mogą być niezapowiedziane
4. Stwierdzenie, że praca ucznia nie jest samodzielna (np. ściąganie podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek lub przypisanie sobie autorstwa nie swojego tekstu) jest równoznaczne z uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej.
5. Przy ustaleniu ocen za prace pisemne stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:
  - 0 – 50% ocena niedostateczna,
  - 50,5 – 62,5% ocena dopuszczająca,
  - 63 – 75% ocena dostateczna,
  - 75,5 – 87,5% ocena dobra,
  - 88 – 100% ocena bardzo dobra
  - Ocena celująca przysługuje za zadania specjalne
6. Zadania praktyczne mogą istnieć w wersjach o różnym stopniu trudności i ograniczonej ocenie maksymalnej, np. zadania na ocenę dostateczną i bardzo dobrą – uczeń sam wybiera stopień trudności.
7. Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi i:
  - waga 4: sprawdziany,
  - waga 3: prace klasowe,
  - waga 2: kartkówki, wypowiedzi ustne, aktywność na lekcji,
  - waga 1: prace w grupach, prace domowe,
8. Uczniowie przeskadzający w zajęciach lub w nieodpowiednio się zachowujący mogą otrzymać dodatkowe zadanie do rozwiązania. Tematyka tych zadań podawana jest do wiadomości uczniów na początku roku szkolnego. Ocena z zadania dyscyplinującego ma wagę 2
9. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną powinien w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników sprawdzianu przystąpić do jego poprawiania; obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu poprawiania spoczywa na uczniu.
10. W razie nieobecności usprawiedliwionej na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń otrzymuje w dzienniku wpis „N” i zobowiązany jest przystąpić do tego sprawdzianu w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły; obowiązek ustalenia z nauczycielem dodatkowego terminu sprawdzianu spoczywa na uczniu
11. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej na koniec semestru (roku szkolnego) jest uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich przewidzianych sprawdzianów w zakresie wymagań minimalnych lub wykonanie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych w zakresie wymagań minimalnych.
12. Ocena końcowa, przy spełnieniu warunku 8 jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej dwu wartości : średniej ważonej z ocen za ćwiczenia i średniej ważonej z pozostałych ocen.
13. Ocena końcowa uwzględnia następujące składniki:
  - poziom opanowanych wiadomości i umiejętności przedmiotowych oceniany na podstawie wyników sprawdzianów sumatywnych, kartkówek i odpowiedzi ustnych,
  - systematyczną pracę ucznia na lekcji i w domu (oceny za aktywny udział w lekcji oraz systematyczne prowadzenie zeszytu i odrabianie zadań domowych) oraz posiadanie na lekcji niezbędnego wyposażenia,
  - umiejętność komunikowania się i posługiwania językiem technicznym ocenianą w oparciu o wypowiedzi ustne i prezentację przygotowanych przez ucznia opracowań tematycznych waga 2: kartkówki, wypowiedzi ustne, aktywność na lekcji,
  - umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej i jej przygotowywania
  - umiejętność wyszukiwania informacji w tekstach podręcznikowych oraz ich systematyzacji oceniana w oparciu o pracę z podręcznikiem podczas lekcji i w domu
  - umiejętność korzystania z zasobów bibliotek i pozapodręcznikowych źródeł informacji,
  - umiejętność planowania działań w dążeniu do osiągnięcia założonego celu,
  - umiejętność analizowania pracy urządzeń i układów elektrycznych, elektronicznych i mechatronicznych, rozwiązywania i formułowania problemów,
  - umiejętność pracy w grupie
  - udział w przygotowaniu stanowisk i materiałów dydaktycznych
  - udział w konkursach zawodowych
14. W sytuacjach nie opisanych w niniejszym systemie obowiązuje Szkolny System Oceniania.