

# **Przedmiotowy system oceniania na przedmiotach związanych z pracownią elektryczną i elektroniczną**

**Nauczyciel prowadzący:** Damian Mikołajczyk

## **I. Podstawą oceny są:**

1. Bezpieczeństwo pracy,
2. Wiedza, umiejętności, aktywność,
3. Frekwencja

Wiedza z zakresu realizowanego materiału oceniana jest w skali 1-6 zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.

Poprzez umiejętności rozumie się umiejętności kluczowe – uczeń powinien potrafić:

- zastosować przepisy BHP,
- obsłużyć przyrządy pomiarowe,
- dobrać przyrządy pomiarowe,
- zmierzyć wielkości elektryczne,
- dobrać metodę pomiarową,

## **II. Uczeń zalicza ćwiczenie po:**

1. Wykonaniu ćwiczenia laboratoryjnego (odpracowanie ćwiczenia gdy uczeń był nieobecny następuje po uzgodnieniu z nauczycielem nowego terminu).
2. Oddaniu sprawozdania (pozytywnie zaliczonego),
3. Zaliczeniu teoretycznym ćwiczenia. Oznacza to przygotowanie merytoryczne do wykonania ćwiczenia. Zaliczenie materiału odbywa się w trakcie trwania ćwiczeń.

## **III. Sposób wystawiania oceny końcowej**

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonego porządku:

- waga 1 - za przestrzeganie zasad BHP, aktywność
- waga 2 - za przygotowanie merytoryczne do ćwiczeń
- waga 3 - za sprawozdania z ćwiczeń
- waga 4 - za nieprzestrzeganie zasad BHP

| Wartość średniej ważonej | Ocena          |
|--------------------------|----------------|
| 6 – 5,61                 | celujący       |
| 5,6 – 4,61               | bardzo dobry   |
| 4,6 – 3,61               | dobry          |
| 3,6 – 2,61               | dostateczny    |
| 2,6 – 1,71               | dopuszczający  |
| poniżej 1,7              | niedostateczny |

#### **IV. Oceny otrzymywane przez ucznia:**

- a. Niedostateczne – uczeń nie posiada podstawowych i koniecznych wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanego ćwiczenia,
- b. Dopuszczający – uczeń posiada podstawowe i konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanego ćwiczenia,
- c. Dostateczny – uczeń posiada i rozumie podstawowe wiadomości z zakresu realizowanego ćwiczenia,
- d. Dobry – uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach typowych z zakresu realizowanego ćwiczenia,
- e. Bardzo dobry – uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach problemowych,
- f. Celujący – uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w twórczy sposób wykraczające poza program nauczania

Damian Mikołajczyk