

Przedmiotowy system oceniania na przedmiotach związanych z elektro – montażem układów, urządzeń i instalacji

Nauczyciel prowadzący: Damian Mikołajczyk

I. Podstawą oceny są:

1. Bezpieczeństwo pracy,
2. Wiedza, umiejętności, aktywność,
3. Frekwencja

Wiedza z zakresu realizowanego materiału oceniana jest w skali 1-6 zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.

Poprzez umiejętności rozumie się umiejętności kluczowe – uczeń powinien potrafić:

- zastosować przepisy BHP,
- obsłużyć przyrządy pomiarowe,
- dobrać przyrządy pomiarowe,
- zmierzyć wielkości elektryczne,
- dobrać metodę pomiarową,
- narysować schemat układu połączeń,
- dokonać połączeń w rzeczywistym układzie

Ocenię podlega całokształt wykonanego zadania praktycznego wraz z przeprowadzeniem ewentualnych działań projektowych i symulacyjnych a także sporządzeniu stosownej dokumentacji.

II. Sposób wystawiania oceny końcowej

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonego porządku:

- waga 1 - za przestrzeganie zasad BHP, aktywność
- waga 2 - za przygotowanie merytoryczne do zajęć
- waga 3 - za sprawozdania, schematy i inną wymaganą dokumentację
- waga 4 - za nieprzestrzeganie zasad BHP

Wartość średniej ważonej	Ocena
6 – 5,61	celujący
5,6 – 4,61	bardzo dobry
4,6 – 3,61	dobry
3,6 – 2,61	dostateczny
2,6 – 1,71	dopuszczający
poniżej 1,7	niedostateczny

IV. Oceny otrzymywane przez ucznia:

- a. Niedostateczne – uczeń nie posiada podstawowych i koniecznych wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanego ćwiczenia,
- b. Dopuszczający – uczeń posiada podstawowe i konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanego ćwiczenia,
- c. Dostateczny – uczeń posiada i rozumie podstawowe wiadomości z zakresu realizowanego ćwiczenia,
- d. Dobry – uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach typowych z zakresu realizowanego ćwiczenia,
- e. Bardzo dobry – uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach problemowych,
- f. Celujący – uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w twórczy sposób wykraczające poza program nauczania

Damian Mikołajczyk