

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowy System Oceniania został skonstruowany w oparciu na następujących dokumentach:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami).
2. Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi
3. Podstawa programowa z matematyki
4. Standardy wymagań z matematyki

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:
 - wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.
 - wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych, itp. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą.
 - Wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługuje się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.
 - Wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje nietypowe zadania. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.
 - Wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.

3) Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- obserwacja ucznia – przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.
- Wypowiedzi ustne.
- Prac pisemnych (kartkówek, sprawdzianów, prac domowych)
- testów osiągnięć szkolnych.
- Prac domowych długoterminowych

4) Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

5) Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1-6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

niedostateczny – od 0% do 30%
dopuszczający – od 31% do 54%
dostateczny – od 55% do 74%
dobry – od 75% do 90%
bardzo dobry – od 91% do 100%
celujący – powyżej 100%

6) Prace klasowe (sprawdziany) – podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiedziane, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

7) W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać nie mniej niż 3 oceny.

8) Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z trzech ostatnich lekcji lub tematów (poza lekcjami powtórzeniowymi).

9) Uczeń nieobecny z powodu dłuższej choroby piszę pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (tylko w danym dniu) ma podwyższony próg zaliczeniowy – od 40%.

10) Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy klasowej ocenę niedostateczną, poprawia ją za zgodą nauczyciela w terminie i miejscu przez niego ustalonym.

11) Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej formy zaliczenia i wyczerpał wszystkie terminy wyznaczone przez nauczyciela, to nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną. W przypadku jeśli uczeń nie zaliczył sprawdzianów bądź kartkówek, to nauczyciel ma prawo wystawić ocenę końcoworoczną obniżoną o 0,5 w stosunku do średniej ważonej ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu roku.

12) Krótkie sprawdziany (kartkówka)

- kartkówka trwa maksymalnie 15 minut (w razie potrzeby czas wydłużony o 5 minut)
- termin kartkówki, nie musi być uczniom znany
- kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.

- 13) Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie w ciągu semestru. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumiemy: brak zeszytu, brak przyborów szkolnych, brak pracy domowej. Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji, po sprawdzeniu listy obecności.
- 14) Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady, otrzymuje ocenę celującą.
- 15) O ocenie semestralnej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia 2 tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
- 16) Ocena semestralna oraz roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej według poniższego schematu:
- dopuszczająca – od 1,71 do 2,6
 - dostateczny – od 2,61 do 3,6
 - dobry – od 3,61 do 4,6
 - bardzo dobry – od 4,61 do 5,5
 - celujący – od 5,51 do 6
- 17) Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi:
- WAGA 4 – sprawdziany
 - WAGA 3 – kartkówki
 - WAGA 2 – prace domowe połączone z odpowiedzią ustną lub pisemną, długoterminowe prace domowe, wypowiedzi ustne.
 - WAGA 1 – praca domowa, praca na lekcji
- 18) Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.