

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty :

1. Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podst. Art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr.256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
2. Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi z 31.08.2017r
2. Podstawa programowa z matematyki.

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

2. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:

- wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki;
- wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych, itp. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
- wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługuje się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje nietypowe zadania. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.

3. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.
- wypowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, prac domowych, prac klasowych),
- testów osiągnięć szkolnych,
- prac domowych długoterminowych.

4. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo.

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

| | |
|----------------|------------|
| celujący | >100% |
| bardzo dobry | 100% - 81% |
| dobry | 80% - 66% |
| dostateczny | 65% - 50% |
| dopuszczający | 49% - 30% |
| niedostateczny | <30% |

- 6.** Prace klasowe – podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 7.** W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej n ocen – n – tygodniowa liczba godzin z danego przedmiotu + 1. Jednak nie mniej niż 4 oceny.
- 8.** Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z dwóch ostatnich lekcji, poza lekcjami powtórzeniowymi zapowiadanymi z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 9.** Jeżeli uczeń opuści sprawdzian, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 10.** W ostatnich dwóch tygodniach przed klasyfikacją śródroczną lub roczną nauczyciele nie przeprowadzają prac klasowych.
- 11.** Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z prac klasowych i sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac lub innym, ustalonym przez nauczyciela terminie.
- 12.** Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną obniżoną o 0,5 w stosunku do średniej ważonej ocen częściowych osiągniętych w ciągu całego roku.
- 13.** Krótkie sprawdziany (kartkówka)
- kartkówka trwa maksymalnie 15 minut,
 - termin kartkówki nie musi być uczniom znany,
 - kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
- 14.** Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu śródrocza, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim śródroczu klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu; brak potrzebnych przyborów szkolnych; brak pracy domowej.
- Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji.
- 15.** Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (zad. dodatkowe, aktywność na lekcji, itp.).
- 16.** Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę częściową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady otrzymuje ocenę celującą. Finałści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę końcowo roczną celującą z danego przedmiotu.
- 17.** O ocenie śródrocznej (końcoworocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje na miesiąc przed klasyfikacją.
- 18.** Na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nauczyciel jest zobowiązany sformułować ocenę opisową osiągnięć i postępów ucznia w formie pisemnej.
- 17.** Ocena śródroczna i końcoworoczna w szkole dla młodzieży, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:
- Średnia ważona*
 Dopuszczająca -1,71-2,6 , Dostateczny - 2,61-3,6 , Dobry - 3,61-4,6
 Bardzo dobry - 4,61-5,6 , Celujący - 5,61-6
- 18.** Ocenom częściowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.
- Waga 4** – sprawdziany, prace klasowe
Waga 2 – kartkówki, aktywność na lekcji
Waga 2 - prace domowe długoterminowe
Waga 1 - praca w grupie ,odpowiedź ustna, prowadzenie zeszytu.
- 19.** Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.