

# Przedmiotowy system oceniania z maszyn elektrycznych

Przedmiotowy system oceniania obowiązujący od 1.9.2017 r. został sporządzony w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.  
Rozporządzenie zostało wydane na podst. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)
2. Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi
3. Podstawa programowa z maszyn elektrycznych.
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych.

**1.** Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia/słuchacza, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na bieżąco jest prowadzony dziennik internetowy, w którym poszczególni nauczyciele uzupełniają oceny z przedmiotów.

**2.** Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:

- wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych zasad działania, budowy, definicji, klasyfikacji, funkcji.
- wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie opisać zasady działania, budowy, klasyfikacji, funkcji oraz zjawisk o niewielkim stopniu trudności . Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
- wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach normalnych. Oznacza to, że samodzielnie rysuje typowe schematy i opisuje zjawiska, zasady działania, budowy, funkcji o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje nietypowe problemy. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.

**3.** Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- wypowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (wypracowań, sprawdzianów, prac domowych, prac klasowych),
- testów osiągnięć szkolnych,
- prac domowych długoterminowych,
- wykonywanych projektów,
- prac o charakterze praktycznym,
- aktywności podczas zajęć,

**4.** Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy. Na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nauczyciel jest zobowiązany sformułować ocenę opisową osiągnięć i postępów ucznia w formie pisemnej. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej (lub niepublicznej) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,

dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

**5.** Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

celujący	>100%
bardzo dobry	100% - 91%
dobry	90% - 75%
dostateczny	74% - 51%
dopuszczający	50% - 30%
niedostateczny	<30%

**6.** Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do pracy bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.

**6a.** W danym dniu zajęć edukacyjnych może odbyć się co najwyżej jeden sprawdzian pisemny ucznia. W danym tygodniu zajęć edukacyjnych mogą odbyć się co najwyżej trzy sprawdziany pisemne ucznia, a łączna liczba prac klasowych i kartkówek nie powinna przekraczać 7.

**7.** W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej  $n$  ocen –  $n$  – tygodniowa liczba godzin z danego przedmiotu + 1. Jednak nie mniej niż 4 oceny.

**8.** Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z dwóch ostatnich lekcji, poza lekcjami powtórzeniowymi zapowiadanymi z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

**9.** Jeżeli uczeń opuści sprawdzian, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**10.** Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy klasowej ocenę niedostateczną poprawia ją za zgodą nauczyciela w terminie i miejscu przez niego ustalonym.

**11.** Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.

**12.** Krótkie sprawdziany (kartkówka)

a) kartkówka trwa maksymalnie 20 minut,

b) termin kartkówki nie musi być uczniom znany,

c) kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.

**13.** Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu; brak potrzebnych przyborów szkolnych; brak pracy domowej.

Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji.

**14.** Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą ( aktywność na lekcji, itp.).

**15.** Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady otrzymuje ocenę celującą. Finałiści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę końcoworoczną celującą z danego przedmiotu.

**16.** Ocena śródroczna jest jedynie informacją dla ucznia i jego rodziców o postępach poczynionych w nauce i nie może mieć decydującego wpływu na ocenę końcoworoczną. O ocenie śródrocznej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

**17.** Ocena semestralna i końcowo roczna w szkole dla młodzieży, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:

*Średnia ważona*

Dopuszczająca -1,71-2,6 , Dostateczny - 2,61-3,6 , Dobry - 3,61-4,6

Bardzo bobry - 4,61-5,6 , Celujący - 5,61-6

**18.** Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.

**Waga 4** – sprawdziany, prace klasowe

**Waga 3** – kartkówki, wypowiedzi ustne

**Waga 2**- prace domowe, aktywność na zajęciach dodatkowych.

**Waga 1** - aktywność na lekcji ,przygotowanie do lekcji, , praca w grupie, zeszyt.

**19.** Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.

**20.** W przypadku ocen cząstkowych dopuszcza się rozszerzenie skali ocen przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Włodzimierz Kmiecik