

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu „Instalacje elektryczne”  
Przedmiotowy system oceniania został sporządzony  
w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami).
2. Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi
2. Podstawa programowa z instalacji elektrycznych.
3. Standardy wymagań egzaminacyjnych.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:
  - **wymagania na ocenę dopuszczającą** – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń, zjawisk i wzorów.
  - **wymagania na ocenę dostateczną** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania oraz opisać zjawiska o niewielkim stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
  - **wymagania na ocenę dobrą** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach normalnych. Oznacza to, że samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i opisuje zjawiska o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
  - **wymagania na ocenę bardzo dobrą** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje nietypowe problemy. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
  - **wymagania na ocenę celującą** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.
3. Sprawdzenie osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
  - obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.
  - wypowiedzi ustnych,
  - prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, prac domowych, prac klasowych),
  - testów osiągnięć szkolnych,
  - prac domowych krótko i długoterminowych.

4. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo, a następnie przelicza na ocenę zgodnie z wytycznymi w tabeli poniżej:

<i>Ocena</i>	<i>Punktacja [%]</i>
celująca	100 % + dodatkowe zadanie
bardzo dobra	100 % – 91%
dobra	90 % – 75 %
dostateczna	74 % – 51 %
dopuszczająca	50 % – 30 %
niedostateczna	< 30 %

6. Prace klasowe – podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

7. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej  $n$  ocen –  $n$  – tygodniowa liczba godzin z danego przedmiotu + 1. Jednak nie mniej niż 4 oceny.

8. Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z **dwóch ostatnich tematów**, poza lekcjami powtórzeniowymi zapowiadanymi z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

9. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy sprawdzającej (tylko w danym dniu lub na danej godzinie lekcyjnej) – zobowiązany jest niezwłocznie przystąpić do sprawdzianu najpóźniej na najbliższej możliwej lekcji danego przedmiotu.

W przypadku nie zgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.

10. Uczeń nieobecny z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela prowadzącego przedmiot w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty powrotu do szkoły. Uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nie zgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.

**11.** Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy sprawdzającej ocenę niedostateczną poprawia ją w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić chęć poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania pracy. Po upływie tego czasu, uczeń nie ma możliwości poprawy danej pracy – nie dotyczy to dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności. Na prośbę ucznia i za zgodą nauczyciela dodatkowe poprawy przeprowadza się najwcześniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

**12. Uczeń korzystający z pomocy nie dozwolonych w czasie prac sprawdzających otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**

**13.** Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną z danej obowiązkowej aktywności. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną obniżoną o 0,5 w stosunku do średniej ważonej ocen częściowych osiągniętych w ciągu całego roku.

**14.** Krótkie sprawdziany (kartkówka)

a) kartkówka trwa maksymalnie 20 minut,

b) termin kartkówki nie musi być uczniom znany,

c) kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.

**15.** Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu; brak potrzebnych przyborów szkolnych; brak pracy domowej, brak przygotowania merytorycznego ucznia.

**Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji – przy lub tuż po sprawdzeniu obecności.**

**16.** Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 1 w ramach aktywności na lekcji.

**17.** Za trzykrotne nie udzielenie odpowiedzi na zadane pytanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1 w ramach aktywności na lekcji.

18. Nagradzanie uczestników konkursów i olimpiad zawodowych:

~ uczeń biorący **udział** w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych związanych z nauczaniem przedmiotem otrzymuje ocenę cząstkową **bardzo dobrą z wagą 3**;

~ uczeń, który **zakwalifikuje się do wyższego etapu** konkursu, olimpiady lub **zdobędzie drugie lub trzecie miejsce dodatkowo** otrzymuje ocenę **celującą z wagą 3**;

~ uczeń, który **zajmie pierwsze miejsce** w konkursie lub olimpiadzie otrzymuje ocenę **celującą z wagą 4**.

~ **finaliści konkursów i olimpiad ogólnopolskich** otrzymują ocenę końcoworoczną **celującą z danego przedmiotu**.

19. O ocenie semestralnej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

20. Ocena semestralna i końcowo roczna w szkole dla młodzieży, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:

<b>Ocena:</b>	<b>Średnia ważona:</b>
Dopuszczająca	1,71 – 2,6
Dostateczna	2,61 – 3,6
Dobra	3,61 – 4,6
Bardzo dobra	4,61 – 5,6
Celująca	5,61 - 6

21. Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.

**Waga 4** – testy/prace klasowe podsumowujące działy

**Waga 3** – sprawdziany z części materiału realizowanego w danym dziale,  
prace i projekty długoterminowe

**Waga 2** – prace domowe, odpowiedzi ustne i kartkówki

**Waga 1** – aktywność na zajęciach, przygotowanie, praca w grupie

22. **Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą** niż wynika to ze średniej ważonej.

23. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do pracy **bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.**

obowiązuje od 01-09-2017

