

# Przedmiotowy system oceniania z informatyki

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podst. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010).
2. Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi.
3. Podstawa programowa z informatyki.

**1.** Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

**2.** Ocenie podlegają

- Praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne, prezentacje, odpowiedzi ustne, jakość pracy i aktywność na lekcji, współpraca w grupie;
- Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej zrealizowanej partii materiału;
- Praca samodzielna ucznia w domu.

**3.** Jeżeli uczeń nie przestrzega regulaminu pracowni szkolnej może otrzymać ocenę niedostateczną za jego nieznajomość (waga aktywność).

**4.** Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

**5.** Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

celujący	>100%
bardzo dobry	100% - 91%
dobry	90% - 75%
dostateczny	74% - 55%
dopuszczający	54% - 30%
niedostateczny	<30%

**6.** Prace klasowe – podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

**7.** W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej  $n$  ocen –  $n$  – tygodniowa liczba godzin z danego przedmiotu + 1. Jednak nie mniej niż 4 oceny.

**8.** Jeżeli uczeń opuści sprawdzian, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**9.** Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z prac klasowych i sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac lub innym, ustalonym przez nauczyciela terminie, z wyłączeniem ostatniego tygodnia przed klasyfikacją.

**10.** Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo obniżyć średnią ważoną o 0,5 w stosunku do wyliczonej średniej ważonej końcoworocznej.

**11.** Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Nieprzygotowania (odnotowane w dzienniku) nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną. Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji.

**12.** O ocenie śródrocznej (końcoworocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP. O zagrożeniu oceną niedostateczną i nieklasyfikowaniem nauczyciel informuje na miesiąc przed klasyfikacją.

**13.** Ocena śródroczna i końcoworoczna w szkole dla młodzieży, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:

*Średnia ważona*

Dopuszczająca -1,71-2,6 , Dostateczny - 2,61-3,6 , Dobry - 3,61-4,6  
Bardzo dobry - 4,61-5,5 , Celujący - 5,51-6

**14.** Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.

**Waga 4** – ćwiczenia praktyczne, prezentacje

**Waga 3** – sprawdziany, odpowiedzi ustne

**Waga 2**- prace domowe, prace domowe długoterminowe

**Waga 1** - testy osiągnięć szkolnych (diagnozujące), jakość pracy i aktywność na lekcji, współpraca w grupie

**15.** Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady otrzymuje ocenę celującą. Finaliści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę końcoworoczną celującą z danego przedmiotu.

**16.** Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.

Edyta Zamojska