

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) uwzględnia zasady określone w Szkolnym Systemie Oceniania (SSO). PSO służy ocenie wiadomości i umiejętności oraz postawy ucznia.

1. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:

- a. wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi zastosować gotowe wzory fizyczne i wykonywać elementarne działania arytmetyczne pozwalające na rozwiązanie zadań o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki;
- b. wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie definiuje zjawiska fizyczne takie jak ruch jednostajny, zmienny itp. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
- c. wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługuje się wzorami fizycznymi oraz rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności. Posiada umiejętność wnioskowania. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- d. wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach złożonych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- e. wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych nie wykraczających poza podstawę programową. Biegle rozwiązuje nietypowe zadania. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.

2. Ocenie podlegają:

- Prace pisemne: testy i prace klasowe, które obejmują więcej niż jeden dział – zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany, które obejmują ściśle określony dział – zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz kartkówki, które nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Wypowiedzi ustne: Odpowiedź ustna – obejmująca materiał z ostatnich trzech lekcji. Aktywność, prace domowe oraz prace na lekcji.

3. Waga poszczególnych form oceny ucznia:

- Waga 4 – prace klasowe, matura próbna, sprawdzian dyrektorski, projekt egzaminacyjny, udział w konkursach – etap centralny, dodatkowa aktywność spoza podstawy programowej.
- Waga 3 – sprawdzian, udział w konkursach – etap regionalny.
- Waga 2 – kartkówka, udział w konkursach – etap szkolny, odpowiedź sprawdzająca, zadania domowe długoterminowe, aktywność.

- Waga 1 – prowadzenie zeszytu, odpowiedź bieżąca, ocena z plusów i minusów, bieżąca praca domowa np. notatka/ćwiczenia.

4. Prace pisemne oceniane będą wg następującej skali

0%-29%- niedostateczny

30%- 34%- niedostateczny+

35%- 39%- dopuszczający-

40%- 45%-dopuszczający

46%- 49%- dopuszczający+

50%- 55%- dostateczny-

56%- 64%-dostateczny

65%- 70%-dostateczny+

71%- 74%-dobry-

75%-80%-dobry

81%-84%-dobry+

85%- 87%-bardzo dobry-

88%-91%-bardzo dobry

92%- 94%- bardzo dobry+

95%-96%-celujący-

97% - 100% - celujący

5. Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić chęć poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania pracy. Po upływie tego czasu, uczeń nie ma możliwości poprawy danej pracy – nie dotyczy to dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności. Przy pisaniu poprawy nie zmienia się zakres materiału, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej niż pierwsza ocena (ocena uzyskana wcześniej nie jest skreślana). Oceny z wypowiedzi ustnej, pracy domowej nie można poprawić.
6. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy sprawdzającej (tylko w danym dniu lub na danej godzinie lekcyjnej) – zobowiązany jest niezwłocznie przystąpić do sprawdzianu najpóźniej na najbliższej możliwej lekcji danego przedmiotu. W przypadku nie zgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.
7. Uczeń nieobecny z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela prowadzącego przedmiot w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty powrotu do szkoły. Uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nie zgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.
8. Uczeń złapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną oraz traci możliwość poprawy oceny.
9. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej 4 oceny, na podstawie których zostanie wystawiona ocena śródroczna/końcoworoczną.
10. W przypadku wypowiedzi ustnej ucznia ocenie podlegają nie tylko wiadomości ale także stosowanie języka przedmiotu oraz umiejętność (w zależności od poziomu zaawansowania) formułowania wypowiedzi.
11. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu,

- a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Nieprzygotowania (odnotowane w dzienniku) nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.
12. Uczeń w czasie lekcji nie może posługiwać się komórką, rozmawiać, chodzić po klasie ani wykonywać czynności niezwiązanych z lekcją. W przypadkach niestosowania się do uwag nauczyciela ten ma prawo poprosić ucznia do odpowiedzi.
 13. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną obniżoną o 0,5 w stosunku do wynikającej ze średniej ważonej ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu całego roku.
 14. Przy ocenie końcowej pod uwagę brana jest również postawa ucznia oraz jego kultura osobista.
 15. Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.
 16. Uczeń i jego opiekunowie mają wgląd do pracy bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.
 17. Uczeń nie pije i nie spożywa posiłków na terenie pracowni i podczas zajęć.
 18. Przebywając na terenie pracowni uczeń stosuje się do poleceń nauczyciela oraz zaleceń zgodnych z przepisami BHP i w regulaminie pracowni.

Izabela Frąc
Marta Maj – Rudnicka