

Przedmiotowy system oceniania z elektrotechniki i elektroniki

Przedmiotowy system oceniania obowiązujący od 1.9.2017 r. został sporządzony w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podst. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)
2. Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi
3. Podstawa programowa z elektrotechniki i elektroniki.
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia/słuchacza, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na bieżąco jest prowadzony dziennik internetowy, w którym poszczególni nauczyciele uzupełniają oceny z przedmiotów.

2. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:

- wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń, zjawisk i wzorów.
- wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania oraz opisać zjawiska o niewielkim stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
- wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach normalnych. Oznacza to, że samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i opisuje zjawiska o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje nietypowe problemy. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
- wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.

3. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- wypowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (wypracowań, sprawdzianów, prac domowych, prac klasowych),
- testów osiągnięć szkolnych,
- prac domowych długoterminowych,
- wykonywanych projektów,
- prac o charakterze praktycznym,
- aktywności podczas zajęć,

4. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy. Na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nauczyciel jest zobowiązany sformułować ocenę opisową osiągnięć i postępów ucznia w formie pisemnej. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej (lub niepublicznej) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,

dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

celujący	>100%
bardzo dobry	100% - 91%
dobry	90% - 75%
dostateczny	74% - 51%
dopuszczający	50% - 30%
niedostateczny	<30%

6. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do pracy bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.

6a. W danym dniu zajęć edukacyjnych może odbyć się co najwyżej jeden sprawdzian pisemny ucznia. W danym tygodniu zajęć edukacyjnych mogą odbyć się co najwyżej trzy sprawdziany pisemne ucznia, a łączna liczba prac klasowych i kartkówek nie powinna przekraczać 7.

7. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej n ocen – n – tygodniowa liczba godzin z danego przedmiotu + 1. Jednak nie mniej niż 4 oceny.

8. Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z dwóch ostatnich lekcji, poza lekcjami powtórzeniowymi zapowiadanymi z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

9. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy klasowej ocenę niedostateczną poprawia ją za zgodą nauczyciela w terminie i miejscu przez niego ustalonym.

11. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.

12. Krótkie sprawdziany (kartkówka)

a) kartkówka trwa maksymalnie 20 minut,

b) termin kartkówki nie musi być uczniom znany,

c) kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.

13. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu; brak potrzebnych przyborów szkolnych; brak pracy domowej.

Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji.

14. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (aktywność na lekcji, itp.).

15. Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady otrzymuje ocenę celującą. Finaliści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę końcoworoczną celującą z danego przedmiotu.

16. Ocena śródroczna jest jedynie informacją dla ucznia i jego rodziców o postępach poczynionych w nauce i nie może mieć decydującego wpływu na ocenę końcoworoczną. O ocenie śródrocznej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

17. Ocena semestralna i końcowo roczna w szkole dla młodzieży, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:

Średnia ważona

Dopuszczająca -1,71-2,6 , Dostateczny - 2,61-3,6 , Dobry - 3,61-4,6

Bardzo bobry - 4,61-5,6 , Celujący - 5,61-6

18. Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.

Waga 4 – sprawdziany, prace klasowe

Waga 3 – kartkówki, wypowiedzi ustne

Waga 2- prace domowe, aktywność na zajęciach dodatkowych.

Waga 1 - aktywność na lekcji ,przygotowanie do lekcji, , praca w grupie, zeszyt.

19. Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.

20. W przypadku ocen cząstkowych dopuszcza się rozszerzenie skali ocen przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Włodzimierz Kmiecik