

## Metody sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia

Obszary aktywności oceniane na lekcjach podstaw rysunku technicznego:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- testy,
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć.

### Zasady oceniania:

- na lekcjach dokumentacji technicznej są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 55 min;
- sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

• 100% + zad. dodatkowe	ocena celująca
• 100% – 91%	ocena bardzo dobra
• 90% – 75%	ocena dobra
• 74% – 51%	ocena dostateczna
• 50% – 35%	ocena dopuszczająca
• mniej niż 35%	ocena niedostateczna.
- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
  - umiejętność zarządzania informacją,
  - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
  - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
  - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

### Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń może uzyskać + z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
  - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
  - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
  - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
  - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
  - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- 
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
  - wykonanie pomocy do pracowni,
  - inne,
- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:
    - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
    - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
    - niszczy prace kolegów,
    - nie przestrzega regulaminu pracowni,
    - inne,
- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:
    - „bd  
b” za +,  
+, +, +
    - „db  
” za +,  
+, +, -
    - „ds  
t” za +,  
+, -, -
    - „dp  
s” za +,  
-, -, -
    - „na  
st” za -,  
-, -, -

#### **Ocena uczniów z zaleceniami PPP**

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,

- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

**Przewidywane osiągnięcia na ocenę celującą**

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

**Ocenę bardzo dobrą uczeo otrzymuje, gdy:**

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

**Ocenę dobrą uczeń**

**otrzymuje, gdy:**

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną**

**uczeo otrzymuje, gdy:**

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy

- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

#### **Ocenę poduszczającą**

##### **uczeń otrzymuje, gdy:**

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

#### **Ocenę niedostateczną**

##### **uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

#### **PROCEDURA USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOOCOWEJ**

- Oceny semestralna oraz koocoworoczne nie są średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych.
- Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe w następującym stopniu ważności:
  - wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
  - obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć, aktywności na zajęciach,
  - pracę przy komputerze podczas zajęć,
  - odpowiedzi ustnej ucznia w rozmowie z nauczycielem,
  - analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac – praca zaliczeniowa, pisemna praca domowa, referat, prezentacja, program komputerowy, dokument itp.,
  - analizy wykonanych prac nadobowiązkowych.
- Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę za I semestr,
- W sprawach nie rozstrzygniętych przedmiotowym systemem oceniania stosuje się przepisy ogólne zawarte w Statucie Szkoły oraz w regulaminach zewnętrznych