

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

W ZESPOLE SZKÓŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ

W ŁODZI, UL. WARECKA 21

z przedmiotów zawodowych

Poniższy przedmiotowy system oceniania dotyczy przedmiotów:

- ✓ *Technologia Montażu Systemów Energetyki Odnawialnej*
- ✓ *Systemy Energetyki Odnawialnej*
- ✓ *Podstawy kosztorysowania w budownictwie*
- ✓ *Rysunek techniczny*
- ✓ *Organizacja i nadzór procesów produkcji*
- ✓ *Podstawy energetyki*

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- 1) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
- 2) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
- 3) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ.

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią.
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność i samodzielność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.
9. Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Obowiązkowe

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji, prezentacja, referat)
2. Kartkówki (15 min.) z 1-2 ostatnich lekcji.
3. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).
4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
5. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.
6. Śródroczne i końcowo roczne prace uczniów sprawdzające ich umiejętności i wiadomości.

Nieobowiązkowe

1. Praca twórcza indywidualna i zespołowa w formie:
 - prezentacji multimedialnej,
 - wykonanie schematu, modelu itp.
2. Zadania dodatkowe – autoreferaty opracowane metodą projektu.

III. ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW

1. Sprawdziany są zapowiedziane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.
2. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
4. Śródroczne i końcowo roczne prace są zapowiedziane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie czasu na napisanie sprawdzianu. Nienapisanie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Dotyczy to również pracy domowej nieoddanej w terminie.

IV. KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW

Obowiązująca skala ocen to:

- celujący – 6 - cel
- bardzo dobry – 5 - bdb
- dobry – 4 – db
- dostateczny – 3 - dst
- dopuszczający – 2 - dop
- niedostateczny – 1 – ndst
- powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

- 0%- 29%- niedostateczny
- 30%- 49%- dopuszczający
- 50%- 69%- dostateczny
- 70%- 89%- dobry
- 90%- 99%- bardzo dobry
- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

-opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem, umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów zawodowych, biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu, analizuje i ocenia rozwiązania problemów, trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, wykazuje zainteresowaniem zawodem, bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem, sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu, potrafi argumentować własne rozwiązania problemów, potrafi dokonać analizy problemu, potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem, wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych, jest aktywny na lekcjach, wykonuje prace w sposób estetyczny, pracuje systematycznie, stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu, potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego, potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową, potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny, potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, jest aktywny na lekcjach, prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu, przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie, przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy, posługuje się terminologią fachową z błędami, wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu, potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych, zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować, wykonuje proste czynności zawodowe, stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp. braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu, nie pracuje

systematycznie, opuszcza zajęcia, nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie, nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu, nie wykazuje zainteresowania zawodem nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

Ocnom cząstkowym przypisane są wagi: 1,2,3,4

1. Wypowiedź ustna, aktywność podczas zajęć, praca domowa;
2. Prace pisemne (wypracowanie domowe, praca domowa długoterminowa, kartkówka, poprawa kartkówki, czytanie ze zrozumieniem), recytacja z pamięci, ustna prezentacja;
3. Prace pisemne (sprawdzian, poprawa sprawdzianu, test sprawdzający wiadomości oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem);
4. Dłuższa wypowiedź ustna ze znajomości lektury, pisemna praca klasowa i poprawa pracy klasowej, projekt, udział w konkursie.

V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH.

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

VI. UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania.

Opracowała:
Monika Kasprzak