

Witold Stanislawski

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH**

(Montaż systemów energetyki odnawialnej, Obsługa systemów energetyki odnawialnej,
Pomiary elektryczne i elektroniczne, Montaż elementów i podzespołów mechatronicznych,
Montaż, obsługa i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych)

realizowanych w warsztatach szkolnych.

w Zespole Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi

Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:

Wymagania na ocenę celującą.

Uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe;
- posiadał wiedzę i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania przedmiotu w klasie;
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązanie nietypowe i oryginalne;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny;
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych, albo posiada inne porównywalne osiągnięcia np. z zagadnień dotyczących realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- samodzielnie dostrzega i rozumie związki między elementami treści programu;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- znacznie poszerzył wiedzę i udoskonalił umiejętności jej stosowania w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Wymagania na ocenę dobrą.

Uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe i rozszerzające;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań lub problemów typowych o średnim stopniu trudności;
- potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych źródeł wiedzy;
- posiada umiejętność wnioskowania;
- poszerzył wiedzę i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Wymagania na ocenę dostateczną.

Uczeń:

- spełnia poziom wymagań koniecznych i podstawowych;
- opanował podstawowe treści programowe i rozumie podstawowe związki między nimi;
- posiadał umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości i stosowania ich w typowych zadaniach lub zagadnieniach;
- w niewielkim stopniu poszerzył wiedzę i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Wymagania na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

- spełnia poziom wymagań koniecznych, tzn. opanował treści programowe konieczne do kontynuowania nauki danego przedmiotu;
- zna podstawowe pojęcia, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe, łatwe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych pomocy dydaktycznych;
- w bardzo małym stopniu poszerzył wiadomości w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie rozumie związków między elementami treści programowych i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać łatwych zadań typowych;
- nie uczynił postępów w zakresie wiadomości i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Ocenie podlegają:

- aktywność ucznia w czasie zajęć praktycznych, w tym przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, umiejętność pracy w grupie;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, w tym sporządzanie notatek, szkiców, rysunków i schematów;
- posługiwanie się dokumentacją i sporządzanie dokumentacji;
- wypowiedzi ustne, posługiwanie się językiem technicznym;
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prace domowe);
- prace domowe długoterminowe, projekty.

1. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Wprowadza się rozszerzenie skali ocen przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Prace oceniane punktowo, przeliczane są na ocenę cyfrową zgodnie z tabelą;

Celujący	97% - 100%
Celujący -	95% - 96%
Bardzo dobry +	92% - 94%
Bardzo dobry	88% - 91%
Bardzo dobry -	85% - 87%
Dobry +	81% - 84%
Dobry	75% - 80%
Dobry -	71% - 74%
Dostateczny +	65% - 70%
Dostateczny	56% - 64%
Dostateczny -	50% - 55%
Dopuszczający +	46% - 49%
Dopuszczający	40% - 45%
Dopuszczający -	35% - 39%
Niedostateczny +	30% - 34%
Niedostateczny	poniżej 29%

2. Ocenom częściowym przypisywane są następujące wagi;

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (prowadzenie notatek) **1**
- aktywność ucznia w czasie zajęć praktycznych w tym odpowiedzi ustne, wykonywanie ćwiczeń, itp. **2**
- posługiwanie się i sporządzanie dokumentacji, sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia), kartkówki **3**
- sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia) podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia **4**
- osiągnięcia na kursach i szkoleniach związanych z zawodem **4**
- nieobowiązkowe prace domowe długoterminowe, projekty **4**
- rażące nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa mogące doprowadzić do utraty życia, zdrowia, lub znacznych strat finansowych **4**

3. Za wyjątkową aktywność na zajęciach uczeń może otrzymać „+” za aktywność. Uzyskanie dwóch „+” jest zamieniane na ocenę bardzo dobrą z wagą **1**.

4. Sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia) podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Jeśli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie lub nie wykonał ćwiczenia to ma obowiązek wykonania go w terminie do trzech tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności).

6. Nie uczestniczenie w sprawdzianie, lub niewykonanie ćwiczenia (z wyjątkiem długotrwałych zwolnień lekarskich) skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń przyłapany na ściąganiu lub niesamodzielnym wykonaniu zadania otrzymuje ocenę niedostateczną – bez możliwości poprawy.
8. W uzasadnionych przypadkach (długotrwałe zwolnienie lekarskie) nauczyciel ma prawo wyznaczyć pod koniec semestru dodatkowe terminy poprawy prac kontrolnych i wykonania ćwiczeń.
9. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
10. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
11. O ocenie semestralnej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
12. Ocena semestralna i końcowo roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.

Witold Stanisławski