

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

(prowadzonych przez mgr inż. Roberta Jarzębińskiego)

w Zespole Szkół Edukacji Technicznej nr 20 w Łodzi
/obowiązuje od 15.09.2021 r./

1. Nauczyciel przedmiotu przeprowadza systematycznie badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w trakcie roku szkolnego, w następujących formach:
 - a) prace pisemne: testy podsumowujące, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
 - b) prace domowe krótko i długoterminowe,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) praca na zajęciach.
2. Oceniana jest aktywność ucznia na zajęciach edukacyjnych
 - a) „plus” za aktywne uczestnictwo, pięć plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej z aktywności;
 - b) stosuje się także „minusy”, pięć minusów odpowiada ocenie niedostatecznej z aktywności
3. Test podsumowujący i praca klasowa zapowiadane są z co najmniej 2 tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest zakres materiału (obejmuje większą partię materiału np.: zakres całego zrealizowanego działu).
4. Sprawdzian pisemny zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmuje zakres powyżej trzech tematów lekcyjnych, ale nie więcej niż pięć.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują zakres nie więcej niż trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Kartkówki nie podlegają poprawie, ale uczeń może się zgłosić do odpowiedzi w celu otrzymania dodatkowej oceny.
6. Nauczyciel powinien sprawdzić i ocenić:
 - a) kartkówkę - w terminie nie dłuższym niż tydzień,
 - b) test podsumowujący oraz sprawdzian w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie,
 - c) pracę domową pisemną krótkoterminową - w terminie nie dłuższym niż tydzień,
 - d) pracę domową pisemną długoterminową - w terminie ustalonym z uczniami
7. W ciągu roku szkolnego mogą zostać przeprowadzone testy lub prace klasowe po każdym zrealizowanym bloku tematycznym (dziale).
8. W ciągu roku szkolnego przeprowadzane będą sprawdziany obejmujące mniejszy zakres materiału niż testy.
9. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych testów, prac klasowych i sprawdzianów oraz prac domowych długoterminowych.

10. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji związane może być m.in. z brakiem pisemnej pracy domowej (krótko terminowej), brakiem zeszytu (lub innych wymaganych materiałów), brakiem przygotowania merytorycznego do zajęć. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.
11. W przypadku, gdy uczeń uzna, że nie jest przygotowany do zajęć, a nie zgłosi tego faktu na początku lekcji (niezwłocznie po sprawdzeniu obecności) lub wykorzystał przysługującą mu liczbę nieprzygotowań nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną z każdej sprawdzanej aktywności.

Przykład:

Zadana była praca domowa do wykonania w zeszycie, a osoby nie posiadające oceny z odpowiedzi ustnej miały się przygotować do tej formy sprawdzenia wiedzy.

Uczeń nie zabrał ze sobą zeszytu, w dodatku nie przygotował się do odpowiedzi. Na początku lekcji nie zgłosił tego faktu (lub wykorzystał przysługującą liczbę nieprzygotowań). W przypadku sprawdzania pracy domowej oraz wezwania do odpowiedzi nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną za każdą ze sprawdzanych form aktywności.

12. Każdy uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym ma obowiązek prowadzić notatki, zapisywać zadania rozwiązywane w klasie i w domu, a także zamieszczać w nim materiały („kserówki”) otrzymane podczas zajęć – chyba, że ustalono inaczej.
Jako zeszyt przedmiotowy określa się typowy zeszyt - zszyte lub sklejone karty papieru, przeznaczone do pisania lub rysowania, lub plik arkuszy zabezpieczony w taki sposób, aby kartki były ułożone schludnie i zabezpieczone przed zniszczeniem i zagubieniem np.: segregator z koszulkami.
13. Uczeń może poprawić ocenę z testu oraz sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od informacji o jej uzyskaniu (w terminie ustalonym z nauczycielem). Poprawa odbywa się w jednym dodatkowym terminie dla wszystkich zainteresowanych. Otrzymana ocena niedostateczna może być poprawiana tylko raz. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna z taką samą wagą. Dodatkowe poprawy odbywają się na miesiąc przed klasyfikacją (po uprzedniej prośbie ucznia i za zgodą nauczyciela).
14. Stwierdzenie, że praca ucznia jest nie samodzielna (np. ściąganie podczas testów, prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek lub przypisanie sobie autorstwa nie swojego tekstu lub pracy) jest równoznaczne z uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo zweryfikować samodzielność wykonania pracy domowej poprzez wezwanie do odpowiedzi. Nieoddanie pracy pisemnej wykonywanej w klasie równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
15. Uczeń, który nie przystąpił do zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Uczeń, który nie przystąpił do zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności usprawiedliwionej powinien się zgłosić do nauczyciela na najbliższych zajęciach po powrocie do szkoły. Uczeń pisze zaległą pracę w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku niezgłoszenia się w w/w terminie, nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej.
17. Uczeń w czasie lekcji nie może korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych oraz elektronicznych, nie może chodzić samowolnie po pracowni, ani wykonywać czynności nie związanych z lekcją (np.: rozmowa nie na temat). W przypadku niestosowania się do niniejszego zapisu, nauczyciel ma prawo wezwać ucznia do odpowiedzi.
18. Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminu pracowni elektrycznej oraz dodatku do regulaminu w związku z rozprzestrzenieniem się COVID – 19. W przypadku niestosowania się do niniejszego zapisu, nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną z BHP (waga 4).
19. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną z danej obowiązkowej aktywności. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną wynikającą ze średniej obniżoną o 0,5 w stosunku do średniej ważonej ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu całego roku.
20. Jeżeli z przyczyn niezależnych od uczniów lub nauczyciela pisemna praca kontrolna się nie odbędzie w zapowiedzianym terminie, to zostaje ona automatycznie przeniesiona na najbliższą lekcję.
21. Wszystkie prace domowe są obowiązkowe. Za brak pracy domowej, zeszytu lub wymaganych materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
22. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest uzupełnić zeszyt oraz wszystkie prace domowe.
23. Każdy uczeń ma prawo być indywidualnie traktowany przez nauczyciela.
24. Każdy uczeń ma prawo do oceny za polecane przez nauczyciela i wykonane prace nadobowiązkowe. Waga, zakres i termin ustalany są indywidualnie.
25. Największy wpływ na ocenę końcoworoczną mają oceny uzyskane z zapowiedzianych testów, prac klasowych i sprawdzianów wiadomości oraz umiejętności.
Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
 - a) zakres wiadomości i umiejętności,
 - b) rozumienie treści programowych,
 - c) umiejętność zastosowania wiedzy.

26. Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi:

Forma aktywności	Uszczegółowienie formy aktywności	Waga	Uwagi
Pisemne prace kontrolne i ich poprawa	praca klasowa/wypracowanie klasowe/sprawdzian dyrektorski*/matura próbna*/ projekt egzaminacyjny, sprawdzian**	3 - 4	*zgodnie z decyzją Dyrektora Szkoły **w zależności od specyfiki przedmiotu
	kartkówka	2	
Indywidualne lub zespołowe prace ustne lub pisemne	opracowania	2	
	prezentacje		
	referaty		
	wystąpienia		
	debaty		
	pokazy		
	recytacja z pamięci		
	prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników		
	dialogi		
	rozmowa na podstawie materiału stymulującego		
	zadania domowe długoterminowe		
	wypracowania domowe		
wypracowanie / dłuższa wypowiedź pisemna	1		
bieżąca praca domowa np. notatka/ćwiczenia/ czytanie ze zrozumieniem, itp.	1		
Ustne odpowiedzi na lekcji	odpowiedź sprawdzająca, aktywność na lekcji indywidualna lub zespołowa**	1-2	**w zależności od specyfiki przedmiotu
Zadania praktyczne		3	
Projekty	egzaminacyjne/długoterminowe	4	
Przygotowanie i udział w zajęciach terenowych oraz innych formach ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela		1	
Rysunki	techniczne / odręczne/ przekłady intersemiotyczne / prace plastyczne	2	
Interpretacja ustna lub pisemna	danych statystycznych/ diagramów/ tabel/ schematów/ obrazów/ ilustracji/ rozmowa na podstawie materiału stymulującego	2	

Prowadzenie zeszytu***		1	***zgodnie z PSO
Ocena z <u>plusów i minusów***</u>		1	***zgodnie z PSO
Udział w konkursach, olimpiadach****	1 etap szkolny	2	**** ocenę otrzymują uczniowie, którzy zakwalifikowali się do kolejnego etapu
	2 etap regionalny	3	
	3 etap centralny	4	
Szczególne osiągnięcia	dodatkowa aktywność spoza podstawy programowej	4	

Uwaga!

W zależności od potrzeb ustala się wspólnie dodatkowe powiązania wag z wykonaną pracą.

27. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali od 1 do 6 z zastosowaniem ocen pośrednich. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

<i>Punktacja</i>	<i>Ocena</i>
97 - 100%	celująca
95 - 96 %	celująca -
92 - 94 %	bardzo dobra +
88 - 91 %	bardzo dobra
85 - 87 %	bardzo dobra -
81 - 84 %	dobra +
75 - 80 %	dobra
71 - 74 %	dobra -
65 - 70 %	dostateczna +
56 - 64 %	dostateczna
50 - 55 %	dostateczna -
46 - 49 %	dopuszczająca +
40 - 45 %	dopuszczająca
35 - 39 %	dopuszczająca -
30 - 34 %	niedostateczna +
0 - 29%	niedostateczna

28. Nagradzanie uczestników konkursów i olimpiad zawodowych:

- ~ uczeń biorący **udział** w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych związanych z nauczaniem przedmiotem otrzymuje ocenę cząstkową **bardzo dobrą z wagą 3**;
- ~ uczeń, który **zakwalifikuje się do wyższego etapu** konkursu, olimpiady lub **zdobędzie drugie lub trzecie miejsce dodatkowo** otrzymuje ocenę **celującą z wagą 3**;
- ~ uczeń, który **zajmie pierwsze miejsce** w konkursie lub olimpiadzie otrzymuje ocenę **celującą z wagą 4**.
- ~ **finałiści konkursów i olimpiad ogólnopolskich** otrzymują ocenę końcoworoczną **celującą z danego przedmiotu**.

29. **Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą** niż wynika to ze średniej ważonej.

30. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do pracy **bez możliwości zrobienia jej kserokopii oraz fotografowania**

31. Niestosowanie się do regulaminu pracowni (załącznik) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z wagą 4.

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania (SSO). Szkolny System Oceniania rozszerza informacje zawarte w niniejszym PSO.

32. Kryteria ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- a) **Ocena dopuszczająca** : uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, opanował w stopniu elementarnym umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej, potrafi nazwać i wymienić, przy pomocy nauczyciela, podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem, przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu, z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia, odtwarzając czynności nauczyciela, wie, jak ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętność.
- b) **Ocena dostateczna** : uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu teoretycznego lub zajęć praktycznych, wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu, podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych, przejawia zainteresowanie przedmiotem, potrafi zgodnie z zasadami bhp wykonać proste i typowe ćwiczenia praktyczne, zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela, w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, potrafi zorganizować pracę w stopniu podstawowym, potrafi omówić zagadnienie przy pomocy nauczyciela.
- c) **Ocena dobra** : uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania, poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań, prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie, potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji ćwiczeń, dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań zawodowych, jest aktywny na zajęciach, interesuje się przedmiotem, prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym, wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć.
- d) **Ocena bardzo dobra** : uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej i programu nauczania, opanował wiedzę i umiejętności zawodowe warunkujące bardzo dobre przygotowanie wykonywanie zadań zawodowych, potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie, samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe teoretyczne i praktyczne, ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych, wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie, wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć, - potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w podstawie programowej przedmiotów pokrewnych, skorelowanych z zawodowymi, przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń, prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega

związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi, osiąga sukcesy w szkolnych konkursach zawodowych.

- e) **Ocena celująca** : uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej i programu nauczania, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela, trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, jest zainteresowany zawodem, proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia, samodzielnie, umiejętnie i efektywnie pracuje oraz współpracuje w grupie i z nauczycielem, zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą, współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych, przygotowuje portfolio dokumentujące zdobyte umiejętności zawodowe, osiąga sukcesy w szkolnych konkursach zawodowych i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.
- f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.

Łódź, dn. _____

Ja niżej podpisany zapoznałem się z PSO dotyczącym elektrycznych przedmiotów zawodowych.

l.p.	imię i nazwisko - DRUKOWANYMI	podpis ucznia	data [dd-mm-rrrr]
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			