



Projekt nr FELD.08.08-IZ.00-0050/23 „NOWE KOMPETENCJE I KWALIFIKACJE – LEPSZA PRZYSZŁOŚĆ ZAWODOWA” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Data złożenia Formularza: .....

<b>FORMULARZ ZGŁOSZENIA UCZNIĄ - UCZESTNIKA PROJEKTU PN.: „NOWE KOMPETENCJE I KWALIFIKACJE – LEPSZA PRZYSZŁOŚĆ ZAWODOWA”</b>											
<b>CZĘŚĆ A Dane uczestnika/czki</b>											
Nazwisko:						Imię:					
Data urodzenia – (RRRR-MM-DD)					-					-	
						Kobieta*	<input type="checkbox"/>	Mężczyzna*	<input type="checkbox"/>		
PESEL:								Wiek:	.....lat		
Osoba z niepełnosprawnościami*:	TAK		<input type="checkbox"/>	NIE		<input type="checkbox"/>	Odmowa podania informacji		<input type="checkbox"/>		
<b>Adres zamieszkania:</b>											
Ulica:				Nr domu:				Nr mieszkania:			
Miejscowość:				Miast o*	<input type="checkbox"/>	Wieś*	<input type="checkbox"/>	Gmin a:			
Kod pocztowy:						Powiat:			Województwo:		
<b>Dane kontaktowe:</b>											
Tel.:						e-mail:					
<b>Dane osobowe rodziców/opiekunów prawnych(dot. uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia)</b>											
Imię i nazwisko rodzica/opiekuna:											
Adres zamieszkania rodzica/opiekuna (ulica, nr domu, mieszkania, kod pocztowy, miejscowość):											
Tel.:						e-mail:					
<b>CZĘŚĆ B Kryteria formalne</b>											
Status uczestnika/czki*:	Status ucznia ZSET								TAK <input type="checkbox"/>		
Zgoda Rodziców/Opiekunów prawnych na uczestnictwo dziecka w projekcie( dotyczy osób	<b>WYRAŻAM ZGODĘ</b> ..... (podpis Rodzica/ Opiekuna)					<b>NIE WYRAŻAM ZGODY</b> ..... (podpis Rodzica/ Opiekuna)					

niepełnoletnich).									
<b>Osoba powyżej 18 roku życia</b> (do zadań 6 i 8)	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>	NIE DOTYCZY <input type="checkbox"/>						
<b>CZĘŚĆ C Kryteria merytoryczne</b>									
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach Modelowanie i wydruk 3D (zadanie 3)</b>				Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>					
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>
<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst.(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>	bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>	cel – 4pkt <input type="checkbox"/>					
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach Światłowodowe sieci komputerowe (zadanie 3)</b>				Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>					
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>
<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst.(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>	bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>	cel – 4pkt <input type="checkbox"/>					
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w kursie Montażu układów sterowania elektrycznego ze sterownikiem (zadanie 4)</b>				Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>					
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>
<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst.(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>	bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>	cel – 4pkt <input type="checkbox"/>					

<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z Energooszczędnego wykorzystania systemów OZE (zadanie 4)</b>								Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>
<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>		db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>		
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w kursie Operatora bezzałogowych statków powietrznych (zadanie 5)</b>								Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>
<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>		db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>		
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w kursie Operatora wózków jezdniowych (zadanie 6)</b>								Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>
<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>		db – 2pkt <input type="checkbox"/>		bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>		cel – 4pkt <input type="checkbox"/>		
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w kursie kwalifikacyjnym SEP (zadanie 6)</b>								Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>	
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>

<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>	bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>	cel – 4pkt <input type="checkbox"/>					
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z Doradztwa zawodowego (zadanie 7)</b>				Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>					
<i>Na podstawie testu diagnostycznego- uczniowie o najniższym poziomie wiedzy nt. rynku pracy, znajomości własnych predyspozycji itp.: skala 1-3 pkt., gdzie 3 oznacza najniższy poziom wiedzy(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	1 pkt. <input type="checkbox"/>	2 pkt. <input type="checkbox"/>	3 pkt. <input type="checkbox"/>						
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w kursie spawania MIG (zadanie 8)</b>				Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>					
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>
<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>	bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>	cel – 4pkt <input type="checkbox"/>					
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w kursie spawania MAG (zadanie 8)</b>				Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>					
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 5 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	60%- 1 pkt. <input type="checkbox"/>	65%- 2pkt <input type="checkbox"/>	70%- 3pkt <input type="checkbox"/>	75% - 4pkt <input type="checkbox"/>	80% - 5pkt <input type="checkbox"/>	85%- 6pkt <input type="checkbox"/>	90% - 7pkt <input type="checkbox"/>	95% - 8pkt <input type="checkbox"/>	100 % - 9pkt t <input type="checkbox"/>
<i>Średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst. – 1 pkt. plus 1 pkt. za każdy poziom powyżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dst – 1pkt <input type="checkbox"/>	db – 2pkt <input type="checkbox"/>	bdb – 3pkt <input type="checkbox"/>	cel – 4pkt <input type="checkbox"/>					
<b>Wyrażam chęć uczestnictwa w stażu uczniowskim (zadanie 9)</b>				Wypełnia uczeń <input type="checkbox"/>					
<i>Liczba punktów uzyskanych na etapie rekrutacji do zadania 3-8 przy którym uzyskano najwyższy poziom punktów (wypełnia Koordynator)</i>	.....pkt.								
<i>Akceptacja Koordynatora do udziału w stażu uczniowskim (wypełnia Koordynator)</i>	TAK <input type="checkbox"/>				NIE <input type="checkbox"/>				

<b>CZĘŚĆ D Kryteria premiujące</b>				
Uczeń o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych 3 pkt <i>(wypełnia Koordynator Projektu)</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
Kobieta 2 pkt <i>(wypełnia Koordynator Projektu)</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

\* Należy wstawić znak „x” we właściwym polu.

.....  
*(czytelny popis ucznia)*

.....  
*(czytelny podpis Rodzica/ Opiekuna prawnego )\**

*\*dotyczy uczniów niepełnoletnich*

**Wypełnia Koordynator Projektu:**

<b>Akceptacja do planowanych zajęć:</b>	- - - - -
---	-----------------------

.....  
*(podpis Koordynatora Projektu)*